

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
заместитель директора по УМР
Р.К. Кировская
пр. № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
Ю.В. Минзарипова
пр. № 285/1
от 31.08.2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
17543 РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Форма обучения: **очная**

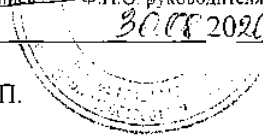
Сроки получения профессии: **10 месяцев
на базе основного общего образования**

Квалификации выпускника:
Рабочий по благоустройству населенных пунктов

СОГЛАСОВАНО

ООО «Союз»
Наименование предприятия
Директор
Должность
Кравец А.С.
подпись → Ф.И.О. руководителя
30.08.2020 г.

М.П.



Учено мотивированное мнение
Совета ГАПОУ СО «Североуральский
политехникум»
Председатель *Борис Александрович*
30.08.2020 г.

г. Североуральск

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих Рабочий по благоустройству населенных пунктов, разработана на основе профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н, рег. № 777, и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» № 755, рег. № 29472, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29472, внесены изменения Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390, п.17.

Организация правообладатель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»

Разработчики адаптированной основной программы профессионального обучения:

Кировская Р.К.	заместитель директора по учебно-методической работе
Логвинова А.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зенкова Н.С.	заведующая очным отделением
Ключникова Л.Е.	заведующая заочным отделением
Должникова Л.Т.	социальный педагог, высшая квалификационная категория
Кобякова И.А.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Михалева И.В.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Устюжанина И.В.	преподаватель, первая квалификационная категория
Боева Н.А.	преподаватель, первая квалификационная категория
Дей В.В.	преподаватель, первая квалификационная категория
Трошичкин В.Е.	преподаватель
Карнаухова О.П.	педагог-психолог

Содержание

	Наименование разделов	стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки адаптированной основной программы профессионального обучения	5
2.	Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
4.	Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения	9
4.1.	Общие компетенции	9
4.2.	Профессиональные компетенции	10
5.	Структура адаптированной основной программы профессионального обучения	12
5.1.	Учебный план	12
5.2.	Календарный учебный график	13
6.	Условия реализации адаптированной основной программы профессионального обучения	14
6.1.	Сведения о материально-техническом оснащении адаптированной основной программы профессионального обучения	14
6.2.	Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной программы профессионального обучения	15
7.	Характеристика социально-культурной среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	16
8.	Разработчики адаптированной основной программы профессионального обучения	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
I.	Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов; профессионального модуля, учебной и производственной практики профессионального цикла	19
I.1.	ОП. Общепрофессиональный цикл: учебные дисциплины	
	ОП.1. Безопасность жизнедеятельности	
	ОП.2. Техническая графика	
	ОП.3. Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории	
	ОП.4. Охрана труда	
	ОП.5. Благоустройство ландшафтов	
	ОП.6. Организация зеленого хозяйства	
I.2.	АЦ Адаптационный цикл: учебные дисциплины	
	АЦ.1. Коммуникативный практикум	
	АЦ.2. Основы валеологии	
	АЦ.3. Основы трудовой деятельности человека	
	АЦ.4. Психология личности и профессиональное самоопределение	
	АЦ.5. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
	АЦ.6. Адаптивные информационно-коммуникативные технологии	
	АЦ.7. Адаптивная физическая культура	
1.3.	Профессиональный цикл: профессиональный модуль	

	ПМ.1. Организация работ по благоустройству и озеленению придомовой территории	
II.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	20
II.1.	Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла	
II.2.	Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам адаптационного цикла	
II.3.	Контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике	
II.4.	Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена	
II.5.	Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации	

1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для выпускников специальной (коррекционной школы) VIII вида и выпускников коррекционных классов общеобразовательных организаций, получивших основное общее образование. Адаптированная основная программа профессионального обучения не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Адаптированная основная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики, другую документацию и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и способствующие развитию личности и способностей каждого обучающегося в соответствии с принятыми в социуме духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Доступное профессиональное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – одно из направлений их социализации в социуме, так как профессиональное образование является одним из наиболее действенных социальных гарантов. Профессиональное образование позволяет создать основу для равных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствует их успешности. В политехникуме создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая адаптироваться данным обучающимся и успешно осваивать адаптированную основную программу профессионального обучения.

Адаптированная основная программа профессионального обучения реализуется для обучающихся специальной учебной группы, но обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают политехникум наряду с другими обучающимися и могут наравне со всеми участвовать во внеурочных мероприятиях и общественной жизни политехникума.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки адаптированной основной программы профессионального обучения

Адаптированная основная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» разработана в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 п. 1 п.п. 2, 3; ст. 44; ст. 55; ст. 58; ст. 60 п.13; ст. 73; ст. 74; ст. 79);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности

- образовательного процесса», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
 - Письмом Минобрнауки России от 09 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмом Минобрнауки России от 23 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
 - Письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 07 ноября 2017 г. № 844-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 31.05.2016 г. № 387-ПП «О специальных мероприятиях, способствующих повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда Свердловской области»;
 - Профессиональным стандартом 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н, регистрационный № 777;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» № 755, рег. № 29472, зарегистрированным в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29472, внесены изменения Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390, п.17;
 - Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Североуральский политехникум», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.12.2019 г. № 462-Д.

2. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Адаптированная основная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» представлена документацией, разработанной и утвержденной ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» в соответствии с профессиональным стандартом «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н, рег. № 777, и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» № 755, рег. № 29472, зарегистрированным в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29472, внесены изменения Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390, п.17.

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной основной программы профессионального обучения: *рабочий по благоустройству населенных пунктов*.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, реализуемой на базе основного общего образования: 1292 часа.

Срок получения образования по адаптированной основной программе профессионального обучения, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель адаптированной основной программы профессионального обучения: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

3.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- уборка общего имущества жилого дома;
- уборка придомовой территории жилого дома;
- выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
- вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
- придомовая территория жилого дома;
- садово-огородный инструмент и инвентарь;
- саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения, семена;
- почва, ящики, горшки, стеллажи, колья и подвязки.

4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

После освоения адаптированной основной программы профессионального обучения выпускник должен освоить общие и профессиональные компетенции, быть готов к следующим видам деятельности:

- содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов;
- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- озеленение и благоустройство придомовой территории.

4.1. Выпускник должен освоить следующие *общие компетенции*:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Умения:</i> представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части.</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><i>Умения:</i> представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для	<p><i>Умения:</i> поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

	эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Знания:</i> источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<i>Умения:</i> использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. <i>Знания:</i> находить различные пути поиска информации; информационно-коммуникативных технологий; различные источники информации.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций. <i>Знания:</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики.

4.2. Выпускник должен освоить следующие *виды деятельности и профессиональные компетенции:*

Вид деятельности 1. Уборка общего имущества жилого дома	ПК 1. Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории	<i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории. <i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома. Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории. <i>Знания:</i> Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов.
Вид деятельности 2. Уборка твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	ПК 2. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	<i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях. <i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних и зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях. <i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях. Специализированное оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации.
Вид деятельности 3. Выполнение работ по выращиванию	ПК 3. Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных и	<i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур. <i>Умения:</i> Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку древесных растений

<p>цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории</p>	<p>древесно-кустарниковых культур</p>	<p>согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями. <i>Знания:</i> Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений. Придание кроне древесного растения заданной проектом формы.</p>
---	---------------------------------------	---

5. Структура адаптированной основной программы профессионального обучения

Учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения включает:

Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для выпускников специальной (коррекционной) школы VIII вида

«Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Квалификация – **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов 2 разряда**

Срок обучения – **10 месяцев**

Индекс	Циклы, учебные дисциплины, профессиональный модуль, междисциплинарные курсы	Количество часов	в том числе:		Форма промежуточной аттестации
			теоретические занятия	практические занятия	
ОП	Общепрофессиональный цикл	198	101	97	
ОП.1.	Безопасность жизнедеятельности	28	14	14	зачет
ОП.2.	Техническая графика	20	12	8	зачет
ОП.3.	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории	50	25	25	зачет
ОП.4.	Охрана труда	20	10	10	зачет
ОП.5.	Благоустройство ландшафтов	40	20	20	зачет
ОП.6.	Организация зеленого хозяйства	40	20	20	зачет
АЦ	Адаптационный цикл	160	66	94	
АЦ.1.	Коммуникативный практикум	20	10	10	зачет
АЦ.2.	Основы валеологии	20	10	10	зачет
АЦ.3.	Основы трудовой деятельности человека	20	10	10	зачет
АЦ.4.	Психология личности и профессиональное самоопределение	20	10	10	зачет
АЦ.5.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	20	10	10	зачет
АЦ.6.	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии	30	15	15	зачет
АЦ.7.	Адаптивная физическая культура	30	1	29	зачет
ПЦ	Профессиональный цикл	892	116	776	
ПМ.1.	Профессиональный модуль «Организация работ по благоустройству и озеленению придомовой территории»	892	116	776	
МДК.1.	Проведение работ по благоустройству и озеленению придомовой территории	232	116	116	зачет
УП.	Учебная практика	120	-	120	дифференцированный зачет
ПП.	Производственная практика	540	-	540	дифференцированный зачет
КЭ	Квалификационный экзамен	18	-	18	
ИА	Итоговая аттестация	24	-	24	
	ИТОГО	1292	283	1009	

Календарный учебный график адаптированной основной программы профессионального обучения представлен теоретическими занятиями, учебной и производственной практикой, квалификационным экзаменом и итоговой аттестацией.

Объемные показатели реализации адаптированной основной программы профессионального обучения	Итого
Количество недель	42
Количество часов недельной нагрузки	34
Количество часов	1292
Количество зачетов	14
Количество дифференцированных зачетов	2

6. Условия реализации адаптированной основной программы профессионального обучения

- *требования к материально-техническим условиям*

Перечень кабинетов, мастерской, обеспечивающих проведение всех предусмотренных адаптированной программой профессионального обучения видов учебных занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики и производственной практики, итоговой аттестации.

Кабинеты учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессионального модуля профессионального цикла:

№ 18	ОП.1.	Безопасность жизнедеятельности
№ 16	ОП.2.	Техническая графика
№ 18	ОП.3.	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории
№ 18	ОП.4.	Охрана труда
№ 5	ОП.5.	Благоустройство ландшафтов
№ 18	ОП.6.	Организация зеленого хозяйства
№ 19	АЦ.1.	Коммуникативный практикум
№ 18	АЦ.2.	Основы валеологии
№ 11	АЦ.3.	Основы трудовой деятельности человека
№ 19	АЦ.4.	Психология личности и профессиональное самоопределение
№ 11	АЦ.5.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
№ 19	АЦ.6.	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии
Спортзал	АЦ.7.	Адаптивная физическая культура
№ 5	МДК.1.	Проведение работ по благоустройству и озеленению придомовой территории

Мастерская по благоустройству территории предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Для обучающихся имеется библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал используется для внеурочных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Мебель и наглядные пособия учебного кабинета:

Доска настенная;

Рабочее место преподавателя (стол, стул);

Учебные места обучающихся (столы, стулья);

Стеллажи;

Набор плакатов;

Набор инструкционных карт.

Мебель и садово-огородные инструменты, инвентарь мастерской по благоустройству

территории:

Столы;

Стеллажи;

Ящики и горшки для цветочной рассады;

Садово-огородные инструменты и инвентарь;

Приспособления для садово-огородных работ и перемещения грузов.

Инструменты, инвентарь, рабочая одежда и средства индивидуальной защиты соответствуют требованиям охраны труда и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

- *требования к оснащенности баз учебной и производственной практики*

Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории политехникума. Обучающиеся занимаются посадкой деревьев и кустарников, обрезанием кустарников, прополкой клумб, посадкой цветов и их поливкой, очисткой территории от листьев и другими видами работ. Для проведения учебной и производственной практики имеются садово-огородные инструменты и инвентарь (лопаты, совки,

грабли, секаторы, метлы и др.), приспособления для перемещения грузов и садово-огородных работ, ящики и горшки для цветочной рассады и др.

- *требования к информационным и учебно-методическим условиям*

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

- *требования к кадровым условиям*

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям. Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватели обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют куратор группы и педагог-психолог.

7. Характеристика социально-культурной среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общих компетенций

для адаптированной основной программы профессионального обучения			
Общие компетенции	Профессионально-ориентирующее направление		
	Содержательное наполнение	Инфраструктура, кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды, показатели
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Мотивация обучающихся к работе над проектами путем совмещения учебной и трудовой деятельности</p>	<p>Инклюзивная образовательная площадка «Молодежный проектный центр», структурные подразделения по направлению деятельности, мастерские. Служба содействия трудоустройству, волонтерская организация</p>	<p>Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерской организации</p>
	<p>Участие обучающихся в региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ</p>	<p>Мастерские, библиотека. Служба содействия трудоустройству. Педагог-организатор, психолог</p>	<p>Удельный вес победителей и призеров, участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Создание условий для профориентационной работы с молодежью. Содействие профессиональному становлению лиц с ОВЗ</p>	<p>Инклюзивная образовательная площадка «Молодежный проектный центр». Служба содействия трудоустройству, социальные партнеры</p>	<p>Удельный вес обучающихся, охваченных программой, направленной на построение траектории профессионального развития выпускника с учетом современного рынка труда и программ поддержки занятости для лиц, испытывающих трудности в поиске работы</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Мотивация обучающихся к работе над проектами путем совмещения учебной и трудовой деятельности через работу инклюзивной образовательной площадки «Молодежный проектный</p>	<p>Структурные подразделения по направлению деятельности, общественные организации</p>	<p>Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций</p>

деятельности, нести ответственность за результат своей работы	центр»		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Работа школы наставничества для лиц с ОВЗ. Обучающие курсы по использованию сети-Интернет, библиотечного фонда в учебной деятельности	Структурные подразделения по направлению деятельности, библиотека. Библиотекарь, преподаватели	Удельный вес обучающихся, охваченных наставничеством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Участие в работе инклюзивной образовательной площадки «Молодежный проектный центр», оснащенной современным компьютерным оборудованием с доступом к сети-Интернет	Структурные подразделения по направлению деятельности, общественные организации, преподаватели, социальные партнеры	Реализация программы, направленной на построение траектории профессионального развития выпускника с учетом современного рынка труда
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Вовлечение лиц с ОВЗ в работу общественных организаций	Структурные подразделения по направлению деятельности, общественные организации, волонтерская организация, социальные партнеры. Библиотека, актовый зал	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, волонтерской организации

8. Разработчики адаптированной основной программы профессионального обучения

1. Кировская Р.К. – заместитель директора по учебно-методической работе.
2. Логвинова А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Зенкова Н.С. – заведующая очным отделением.
4. Ключникова Л.Е. – заведующая заочным отделением.
5. Должникова Л.Т. – социальный педагог, высшая квалификационная категория.
6. Кобякова И.А. – преподаватель, высшая квалификационная категория.
7. Михалева И.В. – преподаватель, высшая квалификационная категория.
8. Устюжанина И.В. – преподаватель, первая квалификационная категория.
9. Боева Н.А. – преподаватель, первая квалификационная категория.
10. Дей В.В. – преподаватель, первая квалификационная категория.
11. Трошичкин В.Е. – преподаватель.
12. Карнаухова О.П. – педагог-психолог.

I. Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов; профессионального модуля, учебной и производственной практики профессионального цикла

I.1. Общепрофессиональный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика».
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории».
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Благоустройство ландшафтов»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация зеленого хозяйства».

I.2. Адаптационный цикл

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум».
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы валеологии».
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудовой деятельности человека».
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии».
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура».

I.3. Профессиональный цикл

1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация работ по благоустройству и озеленению придомовой территории».
2. Рабочая программа учебной практики.
3. Рабочая программа производственной практики.

II. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

II.1. Общепрофессиональный цикл:

1. КОС по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. КОС по учебной дисциплине «Техническая графика».
3. КОС по учебной дисциплине «Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории».
4. КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».
5. КОС по учебной дисциплине «Благоустройство ландшафтов».
6. КОС по учебной дисциплине «Организация зеленого хозяйства».

II.2. Адаптационный цикл

8. КОС по учебной дисциплине «Коммуникативный практикум».
9. КОС по учебной дисциплине «Основы валеологии».
10. КОС по учебной дисциплине «Основы трудовой деятельности человека».
11. КОС по учебной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение».
12. КОС по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
13. КОС по учебной дисциплине «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии».
14. КОС по учебной дисциплине «Адаптивная физическая культура».

II.3. Профессиональный цикл

4. КОС по междисциплинарному курсу «Проведение работ по благоустройству и озеленению придомовой территории».
5. КОС по учебной практике.
6. КОС по производственной практике.

II.4. КОС для проведения квалификационного экзамена.

II.5. КОС для проведения итоговой аттестации.