

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Североуральский политехникум»  
Ю.В. Минзарипова  
«12 Января» 2019г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ  
правонарушений, девиантного поведения студентов,  
употребления ПАВ и заболеваний социального характера  
в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»  
на 2019-2024 годы**

Североуральск, 2019

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики правонарушений, девиантного поведения студентов, употребления ПАВ и заболеваний социального характера в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»
<b>Сроки реализации программы</b>	Срок реализации Программы - 2019-2024 гг. 1 этап – разработка программы, 2 этап – реализация программы, 3 этап – подведение итогов, анализ, корректировка.
<b>Актуальность</b>	Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение. В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты: безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, суицидальное поведение.
<b>Цели</b>	Создание и апробация модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» и их социально-психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности.
<b>Задачи</b>	1. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими. 2. Информирование студентов о юридических и социальных последствиях экстремизма и противоправного поведения. 3. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы

информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия, а также по тематике экстремизма.

4. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов техникума.

5. Организация мероприятий по профилактике экстремизма и противоправного поведения.

6. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении, психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения.

7. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся.

8. Формирование здорового образа жизни среди молодежи.

9. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

10. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

11. Создание условий для формирования у студентов социально-активной жизненной позиции с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.

12. Проведение специально организованных психолого-педагогических тренингов.

13. Организация и проведение мониторингов по отслеживанию результатов профилактической работы в техникуме.

14. Информирование обучающихся о телефонах доверия.

<b>Основные разработчики</b>	Логвинова А.А. заместитель директора по социально-педагогической работе
<b>Исполнители программы</b>	Социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог. преподаватель ОБЖ, специалист по Охране труда, кураторы учебных групп
<b>Целевая аудитория</b>	Студенты ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</li> <li>- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li> <li>- Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. "Об административных правонарушениях".</li> <li>- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".</li> <li>- Федеральный Закон №3-ФЗ от 8.01.1998 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах".</li> <li>- Федерального закона «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 12.02.2013г.</li> <li>- Федеральный закон № 114-ФЗ 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».</li> <li>- Письмо Минобразования РФ от 29.05.03 г. № 03-51-102ин/22-03«О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».</li> <li>- Областные законы и постановления Правительства Свердловской области</li> <li>- Приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,</li> <li>- Постановления Главы Североуральского городского округа</li> <li>- Постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> </ul>

<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Объединение молодежно-подростковых клубов»</li> <li>- ГБОУЗ «Центральная городская больница»</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Североуральска</li> <li>- Отдел опеки и попечительства Управления социальной политики</li> <li>- ОМВД по г. Североуральску</li> <li>- МАОУ ДОД «Центр психолого-педагогической помощи «Остров»</li> <li>- МУ «Центр культуры и искусства»</li> <li>- МАУК «Центральная городская библиотека им. А.Н. Арцибашева»</li> <li>- ГКОУ СО «Детский дом» г. Североуральска</li> </ul>
----------------------------	---

## 1. Обоснование актуальности программы

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом. Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты: **безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, суицидальное поведение.**

Анализ причин и факторов, способствующих возникновению отклонений в поведении детей и подростков, показывает, что, несмотря на видимые различия в поведенческих проявлениях, природа возникновения девиаций исходит от невозможности или неспособности удовлетворять свои потребности и обеспечивать дальнейшее развитие. Современные научные взгляды на природу формирования отклоняющегося (девиантного) поведения и практика профилактической работы показывают недостаточность применения методов превенции (предупреждения, просвещения) и психолого-педагогической интервенции (усиление контроля, повышение

требований). Методы психологического тренинга, помогая снизить эмоциональный накал проблем, не решают в полной мере вопросов успешной интеграции подростков в социум.

С точки зрения социально-нормативного критерия ведущим показателем нормальности поведения является уровень социальной адаптации личности. При этом нормальная, успешная адаптация характеризуется оптимальным равновесием между ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды. Следовательно, одинаково проблемными являются как выраженное игнорирование социальных требований, так и нивелирование индивидуальности, например, в форме конформизма – полного подчинения интересов личности давлению среды. Состояние сниженной способности (нежелание, неумение, отсутствие возможностей) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые приводит личность к попыткам реализовать свою индивидуальность вне социальных норм. Если такие попытки оказались успешными, запускается механизм формирования девиантного поведения.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению наркомании в студенческой среде, на которое будет оказано воздействие:

1. Психологические факторы (особенности личности, наличие стрессовой, кризисной ситуации);
2. Социально-психологические факторы (качество социальной поддержки, нормы поведения в учебном заведении, качество жизни, доступность наркотических средств).

Как показывает статистика, количество наркоманов в России приумножилось в 10 раз за последнее десятилетие. Количество смертей от наркомании выросло в 12 раз за этот же период, смертность детей до 15 лет возросла в 40 раз. Наркомания приводит и к различным медико-социальным последствиям. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, сопутствующих наркомании болезней, в первую очередь СПИДа (в России среди больных СПИДом более 50% наркоманов, в Европе – 70%), инфекционных гепатитов (в России более 90% наркоманов болеют гепатитами), венерических болезней, туберкулеза и др. заболеваний. ВИЧ-инфекции зарегистрированы не только у подростков и детей в возрасте 11-14 лет, но и у младенцев, заразившихся от ВИЧ-инфицированных матерей, больных наркоманией. По данным международной статистики, весь круг заболеваний, связанных с наркоманиями, дает около 10% всех смертей и 20% всех госпитализаций. Около 40% госпитализаций в психиатрические клиники составляют подростки с делинквентными формами поведения, в сочетании с наркотизацией и токсикоманией. Очень высокая криминогенность среди лиц, злоупотребляющих наркотиками. Подростки недооценивают опасность наркотиков из-за недостаточной осведомленности по этому вопросу. Со

стороны родителей, общества, средств массовой информации и правительства, должны предприниматься меры по профилактике наркомании. Подростки, чьи родители постоянно проводили с ними профилактические беседы о вреде наркотиков, в 42% реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий.

Отдельно стоит выделить такое явление, как экстремизм (приверженность к крайним взглядам и мерам), который в молодежной среде нередко выражается в агрессивном (порой даже криминогенном) поведении в отношении других лиц, отличающихся от них в этническом, религиозном, социальном плане. Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией ЮНЕСКО в ноябре 1995 г., провозглашает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений, и признает такое же право за другими. Это не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих и уступки чужим убеждениям. Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим людям. В связи с участвовавшими случаями разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, распространения идей фашизма на территории Российской Федерации 23 марта 1995 г. Президент РФ издал Указ о мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в РФ. В последующем был издан Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Относительно недавно в России появилась «новая» проблема – суицид. Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых. Психология самоубийства - это, прежде всего, психология безнадёжности, обиды на жизнь, на других людей, на весь мир, утрата смысла жизни.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно.

## 2. Механизмы реализации программы

При реализации программы предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в техникуме:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Создание эффективной системы формирования социальных норм и ценностей пространства техникума.
3. Реализация тренинговых программ по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.
4. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
5. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга студентов, привлечению студентов к занятиям в объединениях, кружках и секциях, а также учреждениях культуры, дополнительного образования и по делам молодёжи.
6. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.
7. Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов – первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
8. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления.
9. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.
10. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы
11. Контроль качества профилактической работы.



### 3. Мероприятия программы

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики асоциальных явлений (разработка программы).
2. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов техникума.
3. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.
5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.
6. Организация системы информирования студентов посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества техникума в Контакте.
7. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.
8. Формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и окружных, областных и региональных мероприятиях.
9. Организация системы досуговых мероприятий.
10. Привлечение студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтерских программах проектах.
11. Организация дополнительного образования студентов.
12. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы со студентами;
13. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.
13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организации мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.
14. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно-методических, научно-исследовательских, информационно-просветительских, коррекционно-профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как: употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, экстремизм, противоправное и суицидальное поведение.

На первом курсе основное внимание уделять адаптации студентов в новом учебном заведении; знакомству с семьями студентов, выявлению употребления алкоголя и ПАВ, болезней социального характера, асоциального поведения в семье, вести профилактику вредных привычек, нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, в учебном заведении; вести просветительскую работу среди студентов и родителей.

На втором курсе вести целенаправленную просветительскую работу по профилактике правонарушений и асоциального поведения, заболеваний социального характера, употребления алкоголя и ПАВ; развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни.

На третьем курсе – формирование потребности вести нормальный, здоровый образ жизни; выработка умений и навыков противостоять негативным факторам современной жизни; подготовка студентов третьего курса к ведению просветительской работы со студентами 1-2 курсов.

На четвертом курсе основное внимание уделять выработке ответственного альтернативного поведения в ситуации выбора, правильному планированию труда и отдыха; умению контролировать свое поведение, следить за своим здоровьем; умение вести просветительскую профилактическую работу среди студентов 1-3 курсов.

## Годовой план работы по профилактике асоциального поведения студентов

Месяц	Мероприятия	Ответственные лица	Место проведения
сентябрь	1. Месячник по безопасности (по отдельному плану)	Зам. директора по СПР	техникум
	2. Психологическое занятие: «Твоё здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»	Педагог-организатор, социальный педагог, Преподаватель ОБЖ Мед.работник	
	3. Диагностика «Мои увлечения», «Доминирующие мотивы», «Самооценка», «Уровень социализации».	Педагог-психолог кураторы, студенческий актив	техникум
	4. Открытая дискуссия: «Наркомания-болезнь или выбор?»	кураторы, студенческий актив	
	5. День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация»	преподаватели физкультуры	
	6. Праздник, посвященный Всемирному дню трезвости.	Педагог-организатор,	
	7. Студенческая спартакиада « Мы – здоровое поколение».	Педагог доп.образования	город
	8. Подготовка и участие в городском массовом забеге «Кросс Наций»	Преподаватели физ.культуры	
октябрь	1. Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	техникум
	2. ОПМ «Единый день профилактики»	Педагоги - организаторы, социальный – педагог, педагог - психолог, кураторы, студенческий актив	техникум
	3. Классные часы «Свобода и ответственность»	Кураторы	техникум
	4. Диагностика стрессоустойчивости, тест Филлипса, Айзенка.	Педагог – психолог	
	5. Турнир по мини - футболу.	Преподаватели физкультуры	техникум
	6. Городские соревнования		

ноябрь	1. Акция «День Неравнодушного человека» 2. «Неделя правовой помощи»	Педагог-организатор, социальные - педагоги, педагог-психолог, кураторы, студенческий актив	город
	3. Психологическое занятие «Твоё здоровье и свободное время»	Педагог - психолог	техникум
	4. Организация сотрудничества с представителями субъектов системы профилактики врачом-наркологом, психиатром, наркологом), с целью проведения работы по профилактике суицидального поведения, употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.	Социальные педагоги, Педагог - психолог	техникум
	5. Проведение совместно с классными руководителями тематических бесед по профилактике употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.	Зам. директора по СПР	техникум
	6. Первенство по настольному теннису. 7. Конференция «Подросток и закон» (для педагогических работников техникума)	Преподаватели физкультуры Педагог – организатор, социальный педагог, педагог - психолог	
декабрь	1. Акция «Рука в руке»	Педагог - организатор, социальный – педагог, кураторы, студенческий актив	техникум
	2. Круглый стол для обучающихся «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД»	Преподаватель ОБЖ	техникум
	3. Диагностика темперамент (Шмишек)	Педагог - психолог, кураторы	
	4. Фестиваль спортивных и подвижных игр.	Преподаватели физкультуры	
	5. Комплекс мероприятий в рамках профилактической акции «Месяц безопасности»	Заместитель директора по СПР Специалист по ОТ, кураторы	

январь	1. Психологическое занятие «Шкала ценностей»	Педагог-психолог	техникум
	1. Проведение лекции совместно с сотрудниками ОМВД, по вопросам Уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения 2. ОПМ «Комендантский патруль»	Зам. директора по безопасности Соц.педагог, кураторы	техникум
февраль	1. Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство!» 2. Лыжный забег «Лыжня России»	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студенческий актив	техникум
	1. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием». 2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и алкоголь»	Педагог-психолог	техникум
март	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студенческий актив	техникум
	2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и ПАВ». 3. Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних на незаконное потребление ПАВ	Педагог-психолог Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы,	техникум
апрель	1. Психологическая игра «Чёрно-белый мир».	Педагог-психолог	техникум
	2. Проведение заседания Совета профилактики с привлечением сотрудника ПДН с целью профилактики употребления алкоголя и ПАВ среди обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, педагог доп. образования	техникум
	3. Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». 4. ОПМ «Единый день профилактики»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	техникум

май	1. Работа по благоустройству территории техникума	Заместитель директора по АХЧ, кураторы, студенческий актив	город
	2. Акция «Мы помним! Мы гордимся!». 3. ОПМ «Твой выбор» 4. Легкоатлетическая эстафета	Педагог – организатор, педагог доп. образования, социальный педагог преподаватели физ.культуры кураторы, студенческий актив	город
	5. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием»	Педагог-психолог	техникум
июнь	1. Спортивные соревнования «Творческий меридиан». «Походяшинские тропы» 2. Студенческий турнир по теннису для студентов, проживающих в общежитии 3. ОПМ «Безнадзорные дети»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, преподаватель физ.культуры, педагог – организатор, кураторы, студенческий актив социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	город техникум
	4. Психологическое занятие «Твоё здоровье и досуг»	Педагог-психолог	техникум
июль	1. ОПМ «Подросток – семья»	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	техникум
	2. Временное трудоустройство несовершеннолетних 3. Мониторинг социальных сетей подростков	Социальный педагог, кураторы	техникум
август	1. ОПМ «Безопасное детство» 2. ОПМ «Условник» Контроль занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, осужденных к мерам не связанным с лишением свободы	Социальный педагог, кураторы	техникум
	3. Временное трудоустройство несовершеннолетних 4. Мониторинг социальных сетей подростков	Социальный педагог, кураторы	техникум

#### **4. Организация управления и контроль хода реализации программы**

Непосредственно реализацию программы осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели физ.культуры, преподаватель ОБЖ, специалист по Охране труда, кураторы, студенческий актив, заместитель директора по социально-педагогической работе.

Для реализации программы техникум осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- МКУ «Объединение молодежно-подростковых клубов»
- ГБОУЗ «Центральная городская больница»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Североуральска
- Отдел опеки и попечительства Управления социальной политики
- ОМВД по г. Североуральску
- МАОУ ДОД «Центр психолого-педагогической помощи»
- МУ «Центр культуры и искусства»
- МАУК «Центральная городская библиотека им. А.Н. Арцибашева»
- ГКОУ СО «Детский дом» г. Североуральска

Параллельно с реализацией мероприятий программы реализуется программа «Сталкер» против различного рода зависимостей, которую проводит клинический психолог.

В политехникуме создан Совет профилактики, который состоит из инспектора ПДН ОМВД по г. Североуральску, руководителей и педагогических работников образовательного учреждения.

Совместно с ГКУ «Североуральский центр занятости» в течение учебного года и в период летних каникул реализуется программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от обучения время».

В 2021г. планируется создание службы медиации для содействия разрешению споров и конфликтных ситуаций среди студентов, студентов и преподавателей, студентов и их родителей и законных представителей.

Контроль за реализацией программы осуществляют: директор, заместитель директора по социально-педагогической работе техникума.

Директор политехникума входят в состав межведомственных комиссии, созданных при Администрации Североуральского городского округа:

- Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
- Комиссия по противодействию распространения экстремизма и терроризма на территории города Североуральска,
- Комиссия по профилактике распространения ВИЧ/СПИД.

Образовательное учреждение входит в состав субъектов системы профилактики, основным координатором является Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Североуральска.

## 5. Ожидаемые результаты

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов техникума.
2. Установление партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди студентов в техникуме.
3. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно-методических материалов профилактической направленности.
4. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.
5. Обеспечение информационно-методическими материалами профилактической направленности - учебно-методическими пособиями, тематическими брошюрами и буклетами - с целью повышения эффективности работы по профилактике асоциальных явлений.
6. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.
7. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.
8. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.
9. Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
10. Гармонизация межличностных отношений между студентами разных курсов, студентами и преподавателями.
11. Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.