

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Североуральский политехникум»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»

/Ю.В. Минзарипова /

2018 г.

**Целевая программа
воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»
на 2018-2025 годы**

2018 г.

Содержание:

Паспорт Программы	3-5
Введение.....	6
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
2. Приоритетные направления Программы	9
3. Основные направления и принципы Программы	9
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме.....	10
4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание».....	10
4.2. Проект «Патриотическое воспитание».....	12
4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни ».....	14
4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов».....	16
4.5. Проект «Профориентационная деятельность, трудовое и экологическое воспитание студентов»	17
5. Ожидаемые результаты Программы.....	19
6. Механизм реализации Программы.....	20
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....	21
6.3. Индикаторы реализации Программы.....	21
Заключение.....	23

Паспорт Программы

Название Программы	Программа воспитания и социализация обучающихся ГАПОУ СО «Североуральский политехникум», на 2018-2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Об образовании в Свердловской области: Закон Свердловской области от 15.07.2013г. «78-ОЗ (с изм. И доп. от 08.07.2012г.) - Федеральный закон РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ (ред. От 22.08.2004 № 122-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей» - Федеральный Закон № 124-ФЗ то 09.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2014г. № 274-ПП «Об утверждении норм, в соответствии с которыми осуществляется полное государственное обеспечение отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области »; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г., 22.08.2004 г., 26, 30.06.2007 г.). - Указ президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2016-2020гг», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493 - «Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 990-пп - Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на период 2014-2020гг», (от 03.2014г. № 1082-ПП) - Комплексная программа Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области на 2014- 2020 гг.» - Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Североуральский политехникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 г. № 87-ПП
Цель Программы	формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией,

	<p>готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования. 2. Обеспечение качественного образования и воспитания молодежи на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей подростков, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности. 3. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников политехникума, их готовности к жизненному самоопределению. 4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у молодежи потребности в ведении здорового образа жизни. 5. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых подростков и их поддержка. 6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся образовательного учреждения. 7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы. 8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения. 9. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (преподаватель – обучающийся – родитель). 10. Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение студенческого самоуправления; продолжение работы по созданию позитивного образа политехникума, преподавателя и процесса обучения. 11. Повышение удовлетворенности населения Североуральского городского округа качеством воспитательной работы в образовательном учреждении. 12. Содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности политехникума.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I этап - подготовительный (2018-2019 годы): <p>Создание управленческих механизмов внедрения и реализации Программы. Осуществление мер по созданию новой модели образовательного пространства в соответствии с требованиями Национальных проектов «Социальная</p>

	<p>активность», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»</p> <ul style="list-style-type: none"> • II этап - практический (2019-2024 годы): Внедрение в практику работы новой модели и механизмов управления ею. Реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития в соответствии с заданной системой показателей, завершение Программы и анализ ее итогов. • III этап – <u>обобщающий</u> (2024/2025 гг.) Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.
Перечень направлений работы по Программе	<p>Программа будет реализована через 6 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С миром на ТЫ»; • «Я – Североуралец — патриот своей родины»; • «Мой мир»; • «Мое здоровье – мое будущее»; • «Семья – моя главная опора»; • «Современный преподаватель». <p>- названия направлений работы по Программе сформулированы исходя из идей лично-ориентированного подхода, определяя субъектов (обучающийся, педагог, семья) как самостоятельную ценность и подчеркивая их воспитательный потенциал.</p>
Объем и источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства; • Внебюджетные средства • привлеченные средства, спонсорская помощь.
Система контроля за исполнением Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, заместитель директора по социально-педагогической работе.</p>
Основание и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно уточняются: перечень мероприятий и целевые показатели, затраты по основным мероприятиям, состав исполнителей.</p>

Введение

Воспитательная работа со студентами в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

В содержание воспитательной деятельности политехникума включены следующие **задачи:**

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды политехникума.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде. Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды политехникума) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в ОУ (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом - работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга

для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-практическом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.	Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.
Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие библиотеки, читального зала Доступ к Интернет-ресурсам.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.
Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Возможность рефлексии.
Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
2. формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
4. поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
5. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
6. обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
7. формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
8. развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

1. Развитие воспитания в системе образования предполагает:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
3. Содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;
5. Использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
6. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся;
7. Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала

системы дополнительного образования обучающихся и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

8. Создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
9. Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся;
2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
3. Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
4. Воспитание в студентов умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
5. Обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
6. Совершенствование взаимодействия с молодежными и иными общественными объединениями в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
7. Поддержку студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
8. Поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
9. Привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
10. Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания обучающихся.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День знаний	сентябрь	Зам.директора по СПР, кураторы учебных групп, педагог-организатор
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
4.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Кураторы учебных групп
5.	Литературные гостиные, (час чтения)	Ежегодно (май)	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп
6.	Посещение музеев, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
7.	Посвящение в студенты		
8.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог доп.образования
9.	Выпускной «В добрый путь, выпускник»	Ежегодно (май)	Руководители структурных подразделений, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы

10.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Социальный педагог, кураторы
11.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	кураторы
12.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	кураторы
13.	Развитие волонтерского движения «Добротехи»	В течение года	Зам.директора по СПР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог доп.образования

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.2. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	День народного единства: фотосессия учебных групп «Неделя делового стиля»	02.11.	Зам. директора по СПР, Кураторы
2.	День толерантности Проведение классных часов в учебных группах	16.11.	Зам. директора по СПР, Кураторы
3.	Проведение тематических классных часов, уроков мужества, встреч с участниками ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, тружениками тыла, в рамках празднования: Дня Героев Отечества Дня неизвестного солдата Дня Конституции Снятия блокады Ленинграда Дня космонавтики - Проведение памятных линеек и участие в городском памятно-траурном мероприятии, посвященном выводу войск из Афганистана, вводу войск в Чеченскую республику (возложение цветов)	09.12. 03.12. 12.12. 27.01. 12.04 11.12 15.02	Социально-педагогическая служба, кураторы, Преподаватель-организатор, преподаватель доп.образования Совет обучающихся
4.	Организация работы лаборатории и научных мастерских, посвященных Дню российской науки	08.02.	Преподаватель-организатор, преподаватель доп.образования, Преподаватели биологии, физики, химии
5.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы -Организация линейки, посвященной Дню Победы, возложение гирлянды, цветов к монументу «Герои фронта и тыла ВОВ» -участие в акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Вспомним всех поименно», «Солдатская каша» -волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла	09.05	Зам.директора по СПР, кураторы, педагог доп. образования, совет обучающихся
6.	Проведение конкурса «Великий и могучий русский язык», посвящен Дню славянской письменности	30.05.	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь
7.	- Работа по формированию экспозиции Музея - Оформление зала музея «Память сердца», посвященного истории развития профобразования на территории г.	в течение года	Библиотекарь, Педагог доп. образования, совет обучающихся,

	Североуральска - Организация поисковой работы учащихся в рамках акции «Вспомним всех поименно»		кураторы
--	---	--	----------

**Повышение правовой культуры обучающихся
и вовлечение в избирательный процесс.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8	В рамках уроков обществознания Изучение Декларации прав человека и Конвенции по правам ребёнка.	В течение года	Преподаватели истории кураторы
9	Тематический классный час «Конституция России» с приглашением представителей общественных организаций и предприятий города.	В течение года	Зам. директора по СПР кураторы, ТИК СГО
10	Выборы актива Совета обучающихся Экскурсии в Администрацию и Думу СГО в рамках Дня местного самоуправления.	сентябрь Март, апрель	кураторы, ТИК СГО
11	Формирование состава Совета обучающихся и работа Совета по плану	В течение года	Зам. директора по СПР, Педагог доп.образования

Ожидаемые результаты:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
2. Знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
3. Системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
4. Представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
5. Понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
6. Уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
7. Знание национальных героев и важнейших событий истории России;
8. Знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Таблица 5

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение Дня здоровья	В течение учебного года	Педагог физ.культуры
2.	- Профилактические лекции по выполнению программы «Здоровье сбережения» - Реализация программы по профилактике зависимостей «Сталкер» совместно с ЦППП «Остров» с приглашением медицинского психолога ЦГБ - Беседы по профилактике ВИЧ инфекции с приглашением инфекциониста ЦГБ, организация и проведение экспресс- тестирования	В течение учебного года	Педагог физ.культуры, педагог доп. Образования Социальный педагог преподаватель ОБЖ
3.	Реализация программы «Политехникум – территория без никотина»	В течение учебного года	Мед. работник, соц. педагог
4.	Анкетирование первокурсников «Что я знаю о ВИЧ/СПИД», Беседы с приглашением врача-инфекциониста «Безопасное и рискованное поведение» , «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции» (проведение экспресс-тестирования)	сентябрь	педагог доп. образования Совет
5.	Беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков	В течение учебного года	Совет
6.	Спортивные первенства: Спортивный первый курс, Организация соревнований на кубок директора	В течение года	Преподаватель физ.культуры
7.	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	9 мая	Преподаватель физ.культуры, студенты и учащиеся политехникума.
8.	Профилактические мероприятий против наркомании	В течение года	кураторы Преподаватель

	-Просмотр фильма и лекции о наркомании -Встречи с сотрудниками ОМВД по г. Североуральску		физ.культуры, президентский Совет,
9.	Проведение внеклассных мероприятий. Против информации, приносящей вред физическому и психическому здоровью	В течение года	Зам.директора по СПР , соц.педагог, кураторы
10.	Проведение акций «Наркотикам нет», «Молодежь без пива», «Мы выбираем будущее»	В течение учебного года	Зам.директора по СПР , соц.педагог Совет
11.	Беседы: «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»	В течение учебного года	Инспектор ОДН, Совет
12.	Класные часы по безопасности дорожного движения с привлечением инспектора ГБДД в рамках ОПМ «Внимание дети!», «Рождественские каникулы» «Недели БДД»	ежеквартально	Зам.директора по СПР , соц.педагог, мастера, кураторы, преподаватель ПДД
13.	Родительские собрания «Сохраним жизнь детей!»	1 раз в подугодие	Зам.директора по СПР , соц.педагог мастера, кл. руководители, кураторы
14.	Обновление стендов по ПДД, выпуск стенгазет, Вестника.	В течение учебного года	Преподаватель ПДД, Совет
15.	Работа спортивных секций	В течение учебного года	Преподаватель физ.культуры
16.	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления употребления ПАВ	В течение учебного года	Зам.директора по СПР , соц.педагог
17.	Лыжня России	февраль	Преподаватель физ.культуры
18.	Участие в акциях, посвященных профилактике распространения ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ и наркотиков, профилактики туберкулеза и гепатита В, С «10000 шагов к здоровью»	В течение учебного года	Зам.директора по СПР , соц.педагог, Педагог доп.образования

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 6

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная линейка Всероссийский урок ОБЖ	3 сентября	педагог доп. образования, преподаватель ОБЖ кураторы, совет обучающихся
2.	Беседы по толерантности: - (16 ноября – День толерантности) - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	В течение учебного года	преподаватель ОБЖ Кураторы учебных групп
3.	День народного единства фестиваль «Все мы разные, но мы вместе!»	02 ноября	Зам.директора по СПР Совет обучающихся, Педагог доп. образования. Кураторы
4.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»	В течение учебного года	Педагог-организатор, Студенческий совет
5.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2016 – 2020 гг	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
6.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, библиотекарь, кураторы
7.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, кураторы
8.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, Кураторы учебных групп
9.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4.5. Проект «Профориентационная деятельность, экологическому и трудовому воспитанию»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Мероприятия по профориентационной работе, экологическому и трудовому воспитанию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение экологических акций по сбору щелочных батареек и субботников в День экологии и энергосбережения	16 октября	Зам.директора по СПР Педагог доп. образования, кураторы, совет обучающихся
2	Участие в экологических акциях и субботниках, вовлечение в реализацию социальных проектов по озеленению и благоустройству: <ul style="list-style-type: none">• уборка закреплённой территории• субботники• генеральная уборка кабинета• сбор макулатуры	В течение года	Зам. директора по АХЧ, кураторы
3	Встречи с представителями разных профессий и экскурсии на предприятия города.	В течение года	кураторы
	Встречи с представителями Центра занятости в рамках тематических классных часов.	Декабрь	кураторы
4	Карьерный навигатор «Дорога, которую мы выбираем».	В течение года	Центральная городская библиотека, кураторы

5	Классные часы на тему «Здоровье и выбор профессии» с приглашением специалистов ЦГБ	В течение года	
6	«Идеи для развития бизнеса» (основы бизнес-планирования)	В течение года	Фонд предпринимательства, кураторы
7	Организация и проведение городских профориентационных мероприятий «Ярмарка учебных мест», профессиональных проб, мастер-классов	В течение года	Зам.директора по СПР Преподаватели спец.предметов
8	Реализация программы временной занятости обучающихся в свободное от обучения время		
10	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда	В течение года	Специалист по ОТ Кураторы уч.групп

Ожидаемые результаты:

1. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
2. Сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
3. Умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования;
4. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в кабинете; готовность содействовать в благоустройстве политехникума и её ближайшего окружения;
5. Общее знакомство с трудовым законодательством;
6. Нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде
7. Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
8. Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Реализация Стратегии обеспечит:
2. Укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания обучающихся;
3. Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
4. Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание обучающихся;
5. Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
6. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
7. Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании обучающихся;
8. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
9. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
10. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей обучающихся в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
11. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
12. Снижение уровня негативных социальных явлений;
13. Развитие и поддержку социально значимых молодежных, семейных и родительских инициатив, деятельности молодежных общественных объединений;
14. Повышение качества научных исследований в области воспитания обучающихся;
15. Повышение уровня информационной безопасности обучающихся;
16. Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;
17. Формирование системы мониторинга показателей

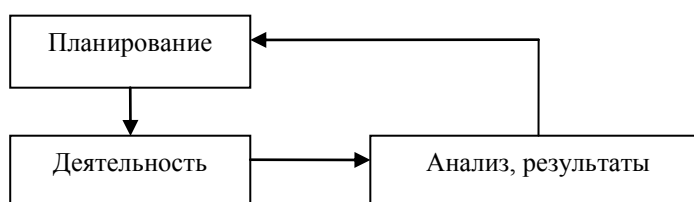
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

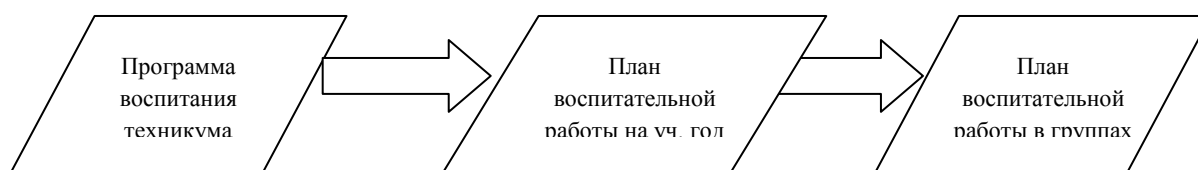
Ежемесячно при заведующей учебной части проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 9

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6.2. Индикаторы реализации Программы

Таблица 10

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Участие студентов в проектах внутри техникума (городского) уровня - победитель - призер - участник	20	25	30	31	35	35	35	35
2.	Участие студентов в проектах областного уровня - победитель - призер - участник	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах	10	10	10	10	10	10	10	10
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (на уровне техникума, города) - победитель - призер - участник	10	15	20	20	20	20	20	20
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня)	5	7	8	10	10	10	10	10

6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях (на уровне техникума, города) - победитель	20	30	30	30	30	30	30	30
7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного уровня	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и города - победитель - призер - участник	5	7	7	7	7	7	7	7

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.