

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
Жукова Р.Л. Жукова
«25» *Сентября* 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Базовый уровень подготовки

Североуральск, 2015

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

протокол № 6

от 25 июня 2015 г.

Харина / Р.К. Кировская

Подпись Председателя МетодСовета

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539, зарегистрированного Министерством юстиции 25 июня 2014 г., регистрационный № 32855

Организация правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчики:

Кировская Римма Канафиевна, заместитель директора по учебно-методической работе

Мухина Надежда Борисовна, старший методист

Кобякова Ирина Александровна, преподаватель, первая квалификационная категория

Гиндулина Альфия Янгировна, преподаватель, первая квалификационная категории

Копыл Людмила Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации
ИИ Харина Р.К.

Должность
ИИ Харина Р.К.

Подпись, ФИО
Харина Р.К. 20 15 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)..	4
1.2. Используемые термины и сокращения.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам ППСЗ.....	6
2.1. Наименование квалификаций.....	6
2.2. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
3. Условия реализации образовательной программы.....	10
3.1. Требования к квалификации преподавателей.....	10
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ.....	10
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	17
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	17
4.1. Учебный план (Приложение 1)	
4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программ.....	17
4.4. Аннотации рабочих учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	21
5. Приложения	
Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ООП определяет рекомендуемые объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №539
- Перечень профессий СПО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.13 № 1199
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 №968
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, с изменениями по состоянию на 1 ноября 1999г.
- Локальные акты ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

1.2. Используемые термины и сокращения

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ВД – вид деятельности

ВКР – выпускная квалификационная работа

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК – междисциплинарный курс

ООП – основная образовательная программа

СПО – среднее профессиональное образование

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ПП – производственная практика

УП – Учебная практика

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования нормативный срок обучения увеличивается на 1 год.

Максимальный объем учебной нагрузки за 2 года 10 месяцев составляет – 5713 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка – 3420 академических часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В рамках ППСЗ на базе основного общего образования осуществляется получение среднего общего образования в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.4. Требования к абитуриенту

Приём в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» для обучения по ППСС338.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование. Обучение осуществляется за счёт бюджета Свердловской области и является общедоступным.

Абитуриент, в зависимости от уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, должен представить, соответственно, один из документов об образовании государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Наименование квалификаций

Наименование квалификации базовой подготовки – **менеджер по продажам**

В соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают профессии:

12965 Контролёр-кассир

17351 Продавец непродовольственных товаров

2.2 Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК.10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК.11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК.12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник

Код	Наименование
ВД 1	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК.1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли

ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ПК 1.11*	Осуществлять рекламную деятельность
ВД 2	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 2.10*	Совершать экспортно-импортные операции
ВД 3	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их

	предупреждению или списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ВД 4	Выполнение работ по рабочим профессиям «Контролёр-кассир», «Продавец непродовольственных товаров»
ПК 4.1	Выполнять расчетные операции с покупателями на контрольно-кассовой технике различных видов
ПК 4.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 4.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 4.4	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 4.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 4.6	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 4.7	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

* вариативная профессиональная компетенция

ФГОС по 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусматривает вариативную часть в размере 648 часов, которая распределена следующим образом:

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Кол-во часов
Учебные дисциплины, предлагаемые ОУ:		
ОУДБ. 14	Эффективное поведение на рынке труда	39
Общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки:		
ОПД.01	Экономика организации	29
ОПД.02	Статистика	20
ОПД.03	Менеджмент	20
ОПД.04	Документационное обеспечение управления	20
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20
ОПД.06	Логистика	20
ОПД.07	Бухгалтерский учёт	10

ОПД.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	28
Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	46
МДК.01.02	Организация торговли	34
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	12
Вариативная часть ПМ.01		
МДК.01.04	Организация рекламной деятельности	40
ПМ.04	Выполнение работ по рабочим профессиям «Контролер-кассир», «Продавец непродовольственных товаров»	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	100
УП.04	Учебная практика	108
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
Вариативная часть ПМ.02		
МДК.02.04	Основы внешнеэкономической деятельности	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Требования к квалификации преподавателей

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских Учебный кабинет «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – 30

- рабочее место учителя – 1

таблицы

схемы

карты

плакаты

Технические средства обучения: Видеомagneтофон «Фунай»

Телевизор «Окари»

Учебно – методический комплект:

Рабочая программа учебной дисциплины

КИМ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Дидактические средства:

карточки – задания

карточки-таблицы

карточки-вопросы

карточки-картинки

карточки-схемы

карточки- контурные карты

карточки – дифференцированные задания

Учебный кабинет «**Английский язык**»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

книжный шкаф;

Технические средства обучения:

Телевизор «Panasonic»;

DVD BVK-9907;

DVD домашний кинотеатр LG

Магнитола LG

Компьютер

Учебно-дидактические средства:

- лексические и грамматические таблицы;
- примеры документов на иностранном языке;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ;
- опорные конспекты по дисциплине;
- комплекты учебников и словарей.

Учебный кабинет «**Немецкий язык**»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

доска,

книжные шкафы,

лексические и грамматические таблицы,

учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон «Samsung», видеокассеты, магнитола, DVD-диски, кассеты с записью разговорной речи на немецком языке, мультимедийный проектор, подставка для проектора, экран.

Учебно-дидактические средства:
дополнительные информативные тексты,
карточки с грамматическим материалом,
карточки-задания,
песни и стихи на немецком языке,
дополнительный материал для составления диалогов по темам,
географические карты,
контрольно-измерительные материалы,
фотографии,
грамматические таблицы,
тестовые задания,
кресворды,
методические пособия,
памятки,
инструкции для самостоятельной и практической работ.

Учебный кабинет «**Математика**»

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места обучающихся – 28 мест
- рабочее место учителя – 1
- подставка для компьютера – 1
- подставка под мультимедийный проектор-1
- методические шкафы – 4
- раздвижная доска – 1
- экран на штативе -1

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор.
- стойка для проектора
- экран

Учебные средства:

- комплект инструментов для работы у доски;
- таблицы, плакаты;
- модели по геометрии.

Учебный кабинет «**Информатика**»

- учебные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя
- комплект учебного кабинета (компьютерный класс: 8 компьютеризированных рабочих мест)
- методические шкафы,
- доска маркерная,
- медицинская аптечка,
- огнетушитель

Учебно-дидактические средства:
программа для компьютерного класса
карточки задания,
тестовые материалы по темам,
справочные материалы.

Учебный кабинет «Физика»

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: Физические величины и фундаментальные константы, Международная система единиц СИ, Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- комплект технической документации, в том числе паспорт на средства обучения, инструкции по охране труда на занятиях теоретического и практического обучения
- уголок по охране труда
- комплект противопожарной безопасности (песок, резиновые перчатки, резиновый коврик, пассатижи, инструменты)
- аптечка первой помощи
- Учебно-методическое обеспечение:
Рабочая программа учебной дисциплины:
Методические рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, самостоятельных работ
Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации
Справочники
Дидактический материал по темам
Сборники задач

Учебный кабинет «Философия. Обществознание»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебного кабинета,

Наглядные пособия:

Карты

Портреты философов

Репродукции картин

Учебно-методическое обеспечение:

Рабочая программа учебной дисциплины

КИМ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Дидактические материалы:

карточки-задания

карточки-таблицы

карточки-вопросы

карточки-картинки

карточки-схемы

схемы

Учебный кабинет «Экономика организации»

- рабочие места обучающихся – 30
- рабочее место учителя – 1
- методический шкаф – 4
- раскладная доска – 1
- шкафы для хранения документов

- комплект учебно-методической документации: рабочая программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы:

карточки задания

тесты (различных типов, развивающие, контрольные)

электронные презентации

- стенды:

несъемный – «Уголок охраны труда» (инструкция № 31 по охране труда при работе в учебных кабинетах, правила поведения учащихся)

съёмные со сменной информацией:

«Умения, которые необходимы в 21-ом веке»,

«Требования работодателя к выпускнику образовательных учреждений»,

«Жить – значит учиться!»,

«Завтра – самый занятый день года»

-плакаты:

1.«Факторы производства и предпринимательства»

2.«Промышленность»

3.«Классификация, состав и структура оборотных средств»

4.«Источники формирования оборотных средств»

5.«Формы и системы оплаты труда»

Учебный кабинет «**Безопасность жизнедеятельности**»

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам, журналы «Военный вестник»);

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, ОМП-химическое, ядерное, бактериологическое, структура ГО, убежище ГО, оружие АКМ и т.п., стихийные бедствия, строевая подготовка, огневая подготовка и др.);

- Технические средства обучения (телевизор «Samsung», Видеомагнитофон «Samsung», компьютер)

- обучающие программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», видеофильмы

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД – диски.

Учебный кабинет «**Бухгалтерский учёт**»

- рабочие места обучающихся – 28

- рабочее место учителя – 1

- методический шкаф – 2

- раскладная доска – 1

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, проекционный экран

- клавиатура, процессор

- профессиональные (бухгалтерские) калькуляторы

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа учебной дисциплины

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

- уроки презентации

- карточки задания

- рабочая тетрадь «Основы бухучета»

- тестовые задания

Учебный кабинет «Организация коммерческой деятельности»

- Рабочее место педагога: стол, стул
- доска
- Парты двухместные – 14 шт.
- Стулья ученические – 28 шт.
- Шкафы – 3 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- Плакаты по теме: «Устройство контрольно-кассовой техники (ККТ)»
- Образцы бланков документов по теме «Оформление документов по кассовым операциям и осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей»
- Инструкционные карты по теме: «Эксплуатация ККТ и выполнение расчетных операций с покупателями»

Комплект дидактических материалов:

- Карточки-задания по теме: «Оформление документов по кассовым операциям и осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей»
- Профессиональные ситуации по теме: «Эксплуатация ККТ и выполнение расчетных операций с покупателями»

Технические средства обучения:

- Телевизор «Samsung»
- Видеомагнитофон «Samsung»

Лаборатория технического оснащения торговых предприятий и товароведения

- Рабочее место педагога: стол, стул
- Рабочие места обучающихся
- Доска
- Технические средства обучения:
 - Персональный компьютер
 - Принтер
 - Телевизор
 - видеомагнитофон
- Весоизмерительное оборудование:
 - весы настольные, весы электронные торговые ВЭ-15Т (2шт.)
 - весы РН-10Ц13У (8шт.)
- Контрольные кассовые машины:
 - ККМ «ЭКР-2102Ф»,
 - ККМ «Касби 03Ф»,
 - ККМ «Штрих-Мини-ФР-К»
 - ККМ «Самсунг ER4615RF»
- Кассовая кабина
- Мебель для торговых залов:
 - горки пристенные
 - прилавки
 - прилавков – витрина
 - витрины
 - стенды для выкладки товаров
 - вешало
- Мебель подсобных помещений:
 - стеллажи
 - подтоварники
- Торговый инвентарь:

- овоскоп
- виноскоп
- совки
- вилки торговые
- лопатки торговые
- щипцы торговые
- подносы
- емкости для сыпучих продуктов
- половник
- воронка
- литромеры
- ножи
- разделочные доски
- утюг
- метр
- манекены
- корзины для покупателей
- гири
- ассортимент товаров
- Счётный инвентарь:
 - Калькуляторы
 - Монетница
 - Губочница
- Стенд по охране труда
- Уголок потребителя
- Схемы основных узлов контрольно-кассового оборудования различных видов
- Плакаты, таблицы
- Кассовая лента
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Комплект дидактических материалов

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в УПМ и лабораториях образовательного учреждения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение №2)

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ:

Компоненты программы	
код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля
Общеобразовательный цикл	
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины общие (базовые, профильные)
ОУДБ.01	Русский язык и литература
ОУДБ.МРПР.01	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.01	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.01	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Русский язык и литература»
ОУДБ.02	Немецкий язык
ОУДБ.МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.02	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Немецкий язык»
ОУДБ.02	Английский язык
ОУДБ.МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

ОУДБ.КИМ.02	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Английский язык»
ОУДП.3	Математика
ОУДП.МРПР. 3	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДП.МРСР. 3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДП.КИМ. 3	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Математика»
ОУДБ.04	История
ОУДБ.МРПР.04	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.04	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.04	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «История»
ОДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.МРПР.05	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.05	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.05	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Физическая культура»
ОУДБ.06	ОБЖ
ОУДБ.МРПР.06	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.06	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.06	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «ОБЖ»
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые, профильные) по выбору из обязательных предметных областей
ОУДП.07	Информатика и ИКТ
ОУДП.МРПР.07	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДП.МРСР.07	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДП.КИМ.07	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»
ОУДБ.08	Обществознание
ОУДБ.МРПР.08	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.08	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.08	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Обществознание»
ОУДП.09	Экономика
ОУДП.МРПР.09	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДП.МРСР.09	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДП.КИМ.09	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Экономика»
ОУДП.10	Право
ОУДП.МРПР.10	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ
ОУДП.МРСР.10	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДП.КИМ.10	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Право»
ОУДБ.11	Естествознание
ОУДБ.МРПР.11	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ
ОУДБ.МРСР.11	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.11	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Естествознание»
ОУДБ.12	География
ОУДБ.МРПР.12	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.12	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.12	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «География»
ОДБ.13	Экология
ОУДБ.МРПР.13	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДБ.МРСР.13	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДБ.КИМ.13	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

	«Экология»
ОУДВ.	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией
ОУДВ.14	Эффективное поведение на рынке труда
ОУДВ.МРПР.14	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОУДВ.МРСР.14.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОУДВ.КИМ.14	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.МРПР.01	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОГСЭ.МРСР.01	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОГСЭ. КИМ. 01	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы философии»
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОГСЭ. МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОГСЭ. КИМ.02	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «История»
ОГСЭ.03	Немецкий язык
ОГСЭ. МРПР.03	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОГСЭ. МРСР.03	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОГСЭ. КИМ.03	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Немецкий язык»
ОГСЭ.03	Английский язык
ОГСЭ. МРПР.03	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОГСЭ. МРСР.03	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОГСЭ. КИМ.03	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Английский язык»
ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ. МРПР.04	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОГСЭ. МРСР.04	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОГСЭ. КИМ.04	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Физическая культура»
ЕН.00	Математический и естественно -научный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН. МРПР.01	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ЕН. МРСР.01	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ЕН. КИМ.01	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Математика»
ЕН.01	Информационные технологии а профессиональной деятельности
ЕН. МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ЕН. МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ЕН. КИМ.02	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Общепрофессиональный цикл	
ОПД.01	Экономика организации
ОПД.МРПР.01	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.01	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.01	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Экономика организации»
ОПД.02	Статистика
ОПД.МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.02	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Статистика»
ОПД.03	Менеджмент
ОПД.МРПР.03	Методические рекомендации по выполнению практических работ

ОПД.МРСР.03	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.03	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Менеджмент»
ОПД.04	Документационное обеспечение управления
ОПД.МРПР.04	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.04	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.04	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления»
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.МРПР.05	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.05	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.05	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
ОПД.06	Логистика
ОПД.МРПР.06	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.06	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.06	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Логистика»
ОПД.07	Бухгалтерский учёт
ОПД.МРПР.07	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.07	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.07	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Бухгалтерский учёт»
ОПД.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОПД.МРПР.08	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.08	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.08	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.МРПР.09	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ОПД.МРСР.09	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
ОПД.КОС.09	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
ПМ.МРПР.01	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ
ПМ.МРСР	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
КОС.МДК.01.01	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности
КОС.МДК.01.02	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.02 Организация торговли
КОС.МДК.01.03	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
	Вариативная часть ПМ 01
КОС.МДК.01.04	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.04 Организация рекламной деятельности
ПМ. УП.01	Рабочая программа учебной практики
	Перечень ПКР
ПМ.КОС.Эк.01	Контрольно-оценочные средства экзамена квалификационного по ПМ.01
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
ПМ.МРПР.02	Методические рекомендации по выполнению практических работ
ПМ.МРСР.02	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
КОС.МДК.02.01	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение
КОС.МДК.02.02	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
КОС.МДК.02.03	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.03 Маркетинг
	Вариативная часть ПМ 02
КОС.МДК.02.04	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.04 Основы внешнеэкономической деятельности

ПМ. УП.02	Рабочая программа учебной практики
	Перечень ПКР
ПМ. ПП.02	Рабочая программа производственной практики
	Методические рекомендации по выполнению отчёта по производственной практике
ПМ.КОС.Эк.02	Контрольно-оценочные средства экзамена квалификационного по ПМ.02
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров
ПМ.МРПР.03	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ
ПМ.МРСР.03	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
КОС.МДК.03.01	Контрольно-оценочные средства по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения
КОС.МДК.03.02	Контрольно-оценочные средства по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
КОС.МДК.03.03	Контрольно-оценочные средства по МДК 03.02 Управление ассортиментом
ПМ. УП.03	Рабочая программа учебной практики
	Перечень ПКР
ПМ. ПП.03	Рабочая программа производственной практики
	Методические рекомендации по выполнению отчёта по производственной практике
ПМ.КОС.Эк.03	Контрольно-оценочные средства экзамена квалификационного по ПМ03
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям «Контролер-кассир», «Продавец непродовольственных товаров»
ПМ.МРПР.04	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ
ПМ.МРСР.04	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
КОС.МДК.04.01	Контрольно-оценочные средства по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер-кассир»
КОС.МДК.04.02	Контрольно-оценочные средства по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»
ПМ. УП.04	Рабочая программа учебной практики
	Перечень ПКР
ПМ. ПП.04	Рабочая программа производственной практики
	Методические рекомендации по выполнению отчёта по производственной практике
ПМ.КОС.Эк.04	Контрольно-оценочные средства экзамена квалификационного по ПМ04
ПДП.00	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
ГИА.00	Программам Государственной итоговой аттестации

4.4 Аннотация

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы.