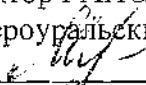


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
 Ю.В. Минзарипова
«31» августа 2020 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА**

«РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»

Квалификация: **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**

Срок обучения: **10 месяцев**

Адаптированная программа профессионального обучения 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для выпускников специальной (коррекционной) школы VIII вида в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н, регистрационный № 777; «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 627н, регистрационный № 193 (с изменениями на 12.12.2016 г.).

Организация-правообладатель: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум».

Разработчик:  Л.Е. Ключникова, заведующая заочным отделением.

Аннотация
к адаптированной программе профессионального обучения
«Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Нормативно-правовая документация для разработки адаптированной программы профессионального обучения	4
3.	Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	5
4.	Требования к абитуриентам	5
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
6.	Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	6
7.	Планируемые результаты освоения адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	7
8.	Структура адаптированной программы профессионального обучения	12
9.	Условия реализации адаптированной программы профессионального обучения	12

1. Общие положения

Адаптированная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для выпускников специальной (коррекционной школы) VIII вида и выпускников коррекционных классов общеобразовательных организаций, получивших основное общее образование. Адаптированная программа профессионального обучения не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Адаптированная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» представлена документацией, разработанной и утвержденной ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» в соответствии с профессиональными стандартами.

Адаптированная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики, другую документацию и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и способствующие развитию личности и способностей каждого обучающегося в соответствии с принятыми в социуме духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Доступное профессиональное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – одно из направлений их социализации в социуме, так как профессиональное образование является одним из наиболее действенных социальных гарантов. Профессиональное образование позволяет создать основу для равных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствует их успешности. В политехникуме создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая адаптироваться данным обучающимся и успешно осваивать программу профессионального обучения.

Адаптированная программа профессионального обучения реализуется для обучающихся специальной учебной группы, но обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают политехникум наряду с другими обучающимися и могут наравне со всеми участвовать во внеурочных мероприятиях и общественной жизни политехникума.

2. Нормативно-правовая документация для разработки адаптированной программы профессионального обучения

Адаптированная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» разработана в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34 п. 1 п.п. 2, 3; ст. 44; ст. 55; ст. 58; ст. 60 п.13; ст. 73; ст. 74; ст. 79;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в

- профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
 - Письмом Минобрнауки России от 09 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмом Минобрнауки России от 23 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
 - Письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 07 ноября 2017 г. № 844-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 31.05.2016 г. № 387-ПП «О специальных мероприятиях, способствующих повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда Свердловской области»;
 - Профессиональным стандартом 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н, регистрационный № 777;
 - Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 627н, регистрационный № 193 (с изменениями на 12.12.2016 г.);
 - Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Североуральский политехникум», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.12.2019 г. № 462-Д.

3. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной программы профессионального обучения: *рабочий по благоустройству населенных пунктов.*

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 1292 часа.

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев.

4. Требования к абитуриентам

Для освоения адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, выпускники специальной (коррекционной) школы VIII вида или выпускники коррекционных классов общеобразовательных школ, получившие основное общее образование. Лица с ограниченными возможностями здоровья должны предоставить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, инвалиды – справку медико-социальной экспертизы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды предоставляют следующие документы:

- заявление на обучение по адаптированной программе профессионального обучения;
- оригинал аттестата об основном общем образовании или свидетельства об образовании;

- копию паспорта;
- копию СНИЛСа;
- 4 фотографии 3x4;
- медицинскую справку формы 086-у;
- инвалиды – справку медико-социальной экспертизы;
- лица с ограниченными возможностями здоровья – заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

Выпускники специальной (коррекционной) школы VIII вида характеризуются стойкими нарушениями и недоразвитием многих психических процессов, что отчетливо обнаруживается в сфере познавательной деятельности, особенно в плане словесно-логического мышления и личностной сфере. Мыслительные операции протекают своеобразно: наблюдается фрагментарность анализа и синтеза, сравнение предметов по несуществующим признакам и др. Такие выпускники могут адекватно оценить результат своей мыслительной деятельности в том случае, если ими решаются доступные по содержанию проблемные задания. Поэтому для адаптации в социуме им требуется получение не очень сложной, востребованной работодателями профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель адаптированной программы профессионального обучения: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- выполнение работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома;
- выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
- вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
- садово-огородный инструмент и инвентарь;
- саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения, семена;
- почва, ящики, горшки, стеллажи, колья и подвязки.

Виды деятельности выпускника:

- уборка общего имущества жилого дома;
- уборка придомовой территории жилого дома;
- выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.

6. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Срок обучения по адаптированной программе профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» – 10 месяцев на базе основного общего образования. Форма освоения адаптированной программы профессионального обучения – очная.

Теоретическое обучение обучающихся чередуется с учебной практикой, завершается производственной практикой, сдачей квалификационного экзамена и итоговой аттестацией. Теоретическое обучение может осуществляться на основе дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения.

Учебная нагрузка обучающихся (обязательные учебные занятия) составляет 34 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального циклов могут проводиться текущие контрольные работы. По завершении учебных дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального циклов, учебной и производственной практики обучающиеся сдают зачеты. Учебная и производственная практика направлена на углубление и закрепление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и компетенций, опыта практической работы по профессии, дающих возможность адаптироваться выпускнику в организации (предприятии) и в социуме.

Квалификационный экзамен принимает аттестационно-квалификационная комиссия, председателем которой является работодатель или представитель работодателя.

Завершается процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговой аттестацией, где обучающиеся демонстрируют общие и профессиональные компетенции в рамках профессиональных стандартов по адаптированной программе профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов». Принимает итоговую аттестацию обучающихся аттестационно-квалификационная комиссия, председателем которой является работодатель или представитель работодателя.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускники получают свидетельства о квалификации «Рабочий по благоустройству населенных пунктов 2 разряда».

Североуральский политехникум оказывает выпускникам с ограниченными возможностями здоровья содействие в трудоустройстве.

7. Планируемые результаты освоения адаптированной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

После освоения адаптированной программы профессионального обучения выпускник должен освоить общие и профессиональные компетенции, быть готов к виду деятельности по благоустройству населенных пунктов.

Выпускник должен освоить следующие *общие компетенции*:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Умения:</i> представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части.</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	<p><i>Умения:</i> представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>

	определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.</p> <p><i>Знания:</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики.</p>

Выпускник должен освоить следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

Вид деятельности 1. Уборка общего имущества жилого дома	ПК 1. Выполнять работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	<p><i>Практический опыт:</i> Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома. Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры. Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома. Влажная уборка кабины лифта. Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома. Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	ПК 2. Выполнять работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего	<p><i>Практический опыт:</i> Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома. Влажная уборка стен и потолков мест общего пользования жилого дома. Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон жилого дома. Помывка внешней и внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования. Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте.</p>

	пользования жилого дома	<p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома. Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ.</p>
	ПК 3. Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода	<p><i>Практический опыт:</i> Профилактический осмотр элементов мусоропровода. Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники. Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке. Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру. Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников. Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры. Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода. Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода.</p> <p><i>Умения:</i> Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров. Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники. Освобождать мусоропровод от мусора. Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода. Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ.</p> <p><i>Знания:</i> Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе. Свойства моющих средств и правила пользования ими. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ.</p>
Вид деятельности 2. Уборка придомовой территории жилого дома	ПК 4. Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	<p><i>Практический опыт:</i> Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории. Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории. Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок. Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения. Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения. Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой</p>

		<p>территории. Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Свойства моющих средств и правила пользования ими. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p>ПК 5. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p>	<p><i>Практический опыт:</i> Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности. Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях. Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях. Принцип работы ливневой канализации. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p>ПК 6. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p>	<p><i>Практический опыт:</i> Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада. Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок. Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте. Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории. Заливка катка в специально отведенном месте.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях. Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых</p>

		<p>колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях. Правила применения противогололедных покрытий. Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях. Технология заливки катков. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p>ПК 7. Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</p>	<p><i>Практический опыт:</i> Уборка подвалов и чердачных помещений. Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение. Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами. Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания. Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории. Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации).</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома. Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации). Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания. Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома. Требования к освещенности придомовой территории. Правила применения противогололедных покрытий. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ. Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Вид деятельности 3. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-</p>	<p>ПК 8. Выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p>	<p><i>Практический опыт:</i> Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. Окучивание и полив насаждений. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.</p> <p><i>Умения:</i> Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.</p>

кустарниковых растений		<i>Знания:</i> Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
	ПК 9. Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении	<i>Практический опыт:</i> Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений. <i>Умения:</i> Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем. <i>Знания:</i> Способы посадки, пересадки растений. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

8. Структура адаптированной программы профессионального обучения

Учебный план адаптированной программы профессионального обучения включает:

ОП – общепрофессиональный цикл;

АЦ – адаптационный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

УП – учебную практику;

ПП – производственную практику.

Объем часов на изучение учебных дисциплин и междисциплинарного курса профессионального модуля составляет 1292 часа, соответствует рабочим учебным программам учебных дисциплин, профессионального модуля и требованиям профессиональных стандартов (прилагается).

Календарный учебный график адаптированной программы профессионального обучения представлен теоретическими занятиями, учебной и производственной практикой, квалификационным экзаменом и итоговой аттестацией. Правовое обеспечение данного учебного плана осуществляется путем реализации требований профессиональных стандартов (прилагается).

9. Условия реализации адаптированной программы профессионального обучения

- *требования к материально-техническим условиям*

Перечень кабинетов, мастерской, обеспечивающих проведение всех предусмотренных адаптированной программой профессионального обучения видов учебных занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики и производственной практики, итоговой аттестации.

Кабинеты учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессионального модуля профессионального цикла:

№ 18	ОП.1.	Безопасность жизнедеятельности
№ 16	ОП.2.	Техническая графика
№ 18	ОП.3.	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории
№ 18	ОП.4.	Охрана труда
№ 5	ОП.5.	Благоустройство ландшафтов
№ 18	ОП.6.	Организация зеленого хозяйства
№ 19	АЦ.1.	Коммуникативный практикум
№ 18	АЦ.2.	Основы валеологии
№ 11	АЦ.3.	Основы трудовой деятельности человека
№ 19	АЦ.4.	Психология личности и профессиональное самоопределение
№ 11	АЦ.5.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
№ 19	АЦ.6.	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии

Спортзал	АЦ.7.	Адаптивная физическая культура
№ 5	МДК.1.	Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий

Мастерская по благоустройству территории предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Для обучающихся имеется библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актальный зал используется для внеурочных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Мебель и наглядные пособия учебного кабинета:

Доска настенная;

Рабочее место преподавателя (стол, стул);

Учебные места обучающихся (столы, стулья);

Стеллажи;

Набор плакатов;

Набор инструкционных карт.

Мебель и садово-огородные инструменты, инвентарь мастерской по благоустройству территории:

Столы;

Стеллажи;

Ящики и горшки для цветочной рассады;

Садово-огородные инструменты и инвентарь;

Приспособления для садово-огородных работ и перемещения грузов.

Инструменты, инвентарь, рабочая одежда и средства индивидуальной защиты соответствуют требованиям охраны труда и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

- *требования к оснащенности баз учебной и производственной практики*

Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории политехникума. Обучающиеся занимаются посадкой деревьев и кустарников, обрезанием кустарников, прополкой клумб, посадкой цветов и их поливкой, очисткой территории от листьев и другими видами работ. Для проведения учебной и производственной практики имеются садово-огородные инструменты и инвентарь (лопаты, совки, грабли, секаторы, метлы и др.), приспособления для перемещения грузов и садово-огородных работ, ящики и горшки для цветочной рассады и др.

- *требования к информационным и учебно-методическим условиям*

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

- *требования к кадровым условиям*

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям. Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватели обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют куратор группы и психолог (тьютор).