

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Североуральский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Североуральский политехникум»
Ю.В.Минзарипова
2018 г.



Программа модернизации

ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")

Североуральск, 2018

1. Паспорт проекта

ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Организация-заявитель	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Юридический адрес	624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Степана Разина,1
Фактический адрес	624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Степана Разина,1
Телефон/факс	8(34380) 2-52-61 8(34380) 2-50-61
E-mail	spl95@mail.ru
Сайт	sevurpt.ru
Руководитель организации	Минзарипова Юлия Владимировна
Руководитель проекта	Минзарипова Юлия Владимировна
Продолжительность проекта	Начало проекта сентябрь 2018 г. Окончание проекта декабрь 2022 г.
Социальные партнеры	1. Акционерное общество «Севуралбокситруда» 2. Филиал ООО «РУС - Инжиниринг» в г. Североуральске 3. ООО «Североуральский завод железобетонных конструкций» 4. МУП «Комэнергоресурс» 5. ООО «Урал» 6. ОАО «Металлист» 7. ГКУ «Североуральский ЦЗ» 8. МКУ «Североуральский городской архив» 9. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детско-юношеский эколого-краеведческий центр «Логос»» 10. ООО «Комбинат питания «СУБР» 11. ООО Торговый дом «Престиж» 12. ИП Псковитина Н.В. Кондитерский цех «Сластена.ru» 13. ИП Король Л.Д. Кафе «Триумф» 14. ИП Смышляев А.А., столовая 15. ИП Хафизова П.Е. Магазин «Турист» 16. ИП Гудошникова М.В. Магазин «Энергия» 17. ИП Борисова Л.И. Магазин «Лилия» 18. ИП Ключникова Е.М. Магазин «Радуга» 19. ИП Псковитина Н.В. Магазин «Сибирь» 20. ИП Арсланова Р.З. Магазин «Продукты» 21. ИП Шакиров А.В. Магазин «Карандаш» 22. ИП Капищик Т.Н. Магазин «СтройМастер» 23. ИП Першина Е.А. Магазин «Метелица» 24. Североуральский районный отдел Управления Федеральной службы судебных приставов 25. Следственное отделение отдела МВД РФ по городу Североуральску 26. Управление образования Администрации Североуральского городского округа; 27. Муниципальные автономные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1,8,9,11
Краткое описание проекта	Проект определяет приоритетные направления развития Североуральского политехникума при создании необходимых условий

	<p>для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.</p>
Актуальность проекта	<p>На современном рынке труда потребность в квалифицированных кадрах остается вопросом актуальным. Постоянно возрастают требования работодателей к уровню квалификации и качеству труда работников, участию их в развитии производства.</p> <p>Работодатели с большой тревогой говорят о возрастающем дефиците квалифицированных рабочих кадров, особенно технического профиля подготовки. Проблема усугубляется и демографическим спадом численности молодого поколения, миграцией населения Североуральского городского округа.</p> <p>В системе среднего профессионального образования также идут сложные и противоречивые процессы адаптации к требованиям рынка труда. Профессиональное образование ищет пути эффективного разрешения этой проблемы. Одной из главных задач является подготовка специалистов высокой квалификации, имеющих развитое инженерно-техническое мышление, умеющих творчески решать различные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях производства.</p> <p>Возникают противоречия между:</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованностью квалифицированных специалистов, способных выполнять работу в условиях развивающегося производства и уровнем профессиональной подготовки обучающихся; • формированием профессиональных компетенций специалистов и содержанием профессионального образования; • темпами развития современного производства и материально-технической базы учебно-производственных мастерских образовательного учреждения; • качеством и достаточностью кадровых ресурсов и фактическим кадровым обеспечением образовательного учреждения преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.
Исходные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.17. 2002 г. № 2783; 2. Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 года № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 гг.» 3. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» 4. Приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития РФ «Образование».
Цель проекта	<p>Создание в Североуральском политехникуме конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив профессиональную подготовку выпускников, демонстрирующих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.</p>
Результат проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В Североуральском политехникуме к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров -

	<p>демонстрационного экзамена.</p> <p>3. Создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>4. Педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>5. Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".</p> <p>6. Прошли повышение квалификации мастера производственного обучения.</p> <p>7. Ежегодное успешное участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).</p> <p>8. Лицензированы образовательные программы по ТОП 50.</p> <p>9. Реализуется программа «Уральская инженерная школа» с расширенным перечнем предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>10. Реализуется программа «Кванториум-профи», система ФабЛабов.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Высокое качество подготовки выпускников Североуральского политехникума обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Обучающиеся участвуют в демонстрационных экзаменах с участием экспертов движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Сформированы условия для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия политехникума и предприятий.</p>

2. Разработчики проекта:

Минзарипова Ю.В. – директор политехникума

Логвинова А.А. – заместитель директора по СПР

Кировская Р.К. – зам. директора по УМР

Мурнаева Л.Г. – заведующая отделением очной формы обучения

Ключникова Л.Е. – заведующая отделением очной и заочной формы обучения

Сеферова Т.П. – заведующая УПР

2.1 SWOT - анализ

Факторы развития политехникума	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Территориальное расположение политехникума	Единственное учреждение СПО на территории Североуральского городского округа, наличие филиала	Удалённость от других учреждений, сложность в организации участия в конкурсах и различных мероприятиях

	в г.Ивдель.	среди СПО.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники, оснащения мастерских.
	Оснащение современным оборудованием в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»	Необходимость в дополнительном оборудовании мастерских, отсутствие лицензированного программного обеспечения.
	Имеется 2 компьютерных класса, 80% педагогических работников обеспечены компьютерами.	Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса; не развита сетевая инфраструктура.
	Наличие общежития	Использование площадей общежития на 10%
	Наличие отапливаемых гаражных боксов, автомобилей, тракторов, грузового транспорта, шиномонтажного оборудования.	Гаражные боксы требуют капитального ремонта. Большинство технических средств находится в неисправном состоянии.
	Активное участие в грантовых проектах.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.
Финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность	Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности.	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников.
Образовательные программы	Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО (основных профессиональных образовательных программ) технического, социально-экономического профиля. Расширение спектра направлений подготовки.	Отсутствие лицензированных программ профессионального обучения по списку ТОП-50. Отсутствие возможности реализации интегрированных образовательных программ.
Кадровое обеспечение.	Деятельность педагогов политехникума в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения.
	Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО	Уменьшение числа преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее отдельным профилям обучения профессиональное образование.
	Средний возраст педагогических	Отсутствие у ряда преподавателей

	работников – 48 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности
	Сплоченность и работоспособность коллектива	Отсутствие сильного эффективно работающего методического центра
Контингент обучающихся	Выполнение контрольных цифр приёма по ОПОП.	В состав контингента не включаются слушатели вечерних курсов и «Уральской инженерной школы». Отсутствие конкурса при зачислении. 50% обучающихся обладают слабым базовым образованием и низкой мотивацией к обучению.
	Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Недостаточная эффективность деятельности службы содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников.
	Действие в политехникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально- уязвимых категорий обучающихся.	Отсутствие материальной поддержки студентов, проживающих в посёлках (нет студенческих льгот на проезд). Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося.
Сетевое взаимодействие с организациями системы образования, службами и социальными партнёрами	Договор о сетевом взаимодействии со школами городского округа по реализации проекта «Уральская инженерная школа».	Невозможность реализации в полном объёме направления «Занимательная физика» из-за отсутствия педагога.
	Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов.	Система внутренней безопасности некоторых предприятий не позволяет трудоустроиваться на практику всем студентам без исключения.
	Участие работодателей в сертификации профессиональных компетенций студентов политехникума.	Система независимой сертификации начала действовать в декабре 2017 года.
Рейтинговое положение политехникума в областной системе образования.	По итогам 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов учреждение признано среднеэффективным.	

3. Основные направления проекта:

3.1 Развитие содержания профессионального обучения и организация учебно-производственного процесса

Стратегическая задача:

- Создание условий для достижения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям работодателей.

Приоритетные задачи:

- оптимизация совместной деятельности с социальными партнёрами, как условие формирования компетенций обучающихся;
- модернизация материально-технической базы учебно-производственных мастерских, лабораторий политехникума как одно из условий повышения уровня профессиональной образованности обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для формирования положительной мотивации обучающихся на освоение выбранной профессии и специальности;
- реализация в учебно-производственном процессе здоровые сберегающих технологий;
- внедрение дидактического сервиса в учебно-производственный процесс;
- создание системы контроля учебной и производственной практики обучающихся при взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с социальными партнёрами по сертификации профессиональных достижений обучающихся.

Содержание основных видов деятельности

Основные виды деятельности для эффективной реализации поставленных задач включают следующие направления:

1. Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами.

Формирование образовательного заказа:

- изучение потребности рынка труда и образовательных услуг;
- исследование «своего» сектора организаций;
- оценка квалификационных требований работодателей;
- отработка технологий взаимодействия с социальными партнёрами;
- расширение спектра образовательных услуг;
- имиджирование профессий и специальностей, входящих в ТОП-50;
- работа по сертификации профессиональных достижений обучающихся.

2. Развитие содержания профессионального обучения и организация учебно-производственного процесса.

Нормативно-правовые условия:

- разработка образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональных стандартов, региональными требованиями;
- корректировка Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ООП СПО;
- корректировка Положения о проведении I этапа Олимпиады профессионального мастерства.

Организационно-педагогические условия:

- анализ деятельности по приёму обучающихся;
- организация и проведение учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями СанПиНов 2.4.3.1186-03;
- внедрение дидактического сервиса в учебно-производственный процесс;
- планирование и организация контроля учебно-производственного процесса;
- организация и проведение аттестационных процессов обучающихся;
- планирование и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, недель по профессии/специальности;
- планирование и участие в территориальных, региональных олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Worldskills;

3. Материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса:

- капитальный ремонт УПМ;
- модернизация материально-технической базы УПМ;
- формирование заявок на приобретение оборудования, инвентаря, инструментов;
- использование МТБ предприятий в учебно-производственном процессе в рамках договора о сетевом взаимодействии.

4. Кадровое обеспечение учебно-производственного процесса:

- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения через систему обучения на курсах, семинарах, в ВУЗах;
- организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

5. Контрольно-диагностическая деятельность:

- создание системы контроля организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся;
- разработка и корректировка системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- формирование фонда оценочных средств индивидуальных достижений обучающихся для контроля сформированности компетенций обучающихся.

6. Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор и обработка информации о ходе и результатах учебно-производственной деятельности;
- анализ полученной информации;
- постановка стратегических задач по совершенствованию учебно-производственной деятельности.

7. Реализация образовательных программ.

Очное отделение.

Основные образовательные программы.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. Автомеханик
2. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
3. Ремонтник горного оборудования
4. Продавец, контролёр-кассир (в том числе в филиале)
5. Повар-кондитер (в том числе в филиале)

Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. Коммерция (в торговле)
2. Документационное обеспечение управления и архивоведение
3. Технология продукции общественного питания
4. Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Очно-заочное отделение.

Дополнительные образовательные программы:

Программы профессионального обучения в рамках проекта «Уральская инженерная школа»:

1. Автомеханик (квалификация - слесарь по ремонту автомобиля)
2. Сварщик (квалификация – электросварщик ручной сварки)
3. Техно-стиль (квалификация - портной)

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (вечерние курсы):

1. Электрогазосварщик
2. Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
3. Тракторист
4. Продавец продовольственных товаров
5. Повар
6. Кондитер
7. Парикмахер
8. Маникюрша
9. Швея
10. Закройщик (планируется)
11. Машинист экскаватора (категории С) (планируется)
12. Машинист экскаватора (категории Е) (планируется)
13. Токарь (планируется)

Заочное отделение.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. Технология продукции общественного питания
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3. Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)

На 01.01.2018 количество обучающихся составляет **632** человека. Из них в г.Североуральске на дневном отделении обучается **344** человека, на заочном -**192**. В филиале обучается **96** человек.

Основные мероприятия программы

№ пп	Мероприятия программы	Исполнители	Исполнение по годам				
			2018	2019	2020	2021	2022
I. Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами							
1	Создание структурно-функциональной модели социального партнёрства на период 2018-2022 гг.	Зам. директора по УМР, СПР, зав. по УПР, методист					
2	Заключение договоров и соглашений с предприятиями, организациями СГО о взаимосотрудничестве	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	5 соглашений	5 соглашений	5 соглашений	5 соглашений	5 соглашений
3	Формирование образовательного заказа	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	5 заявок	5 заявок	5 заявок	5 заявок	5 заявок
4	Организация учебной и производственной практики на базе организаций и предприятий	Зав. по УПР, зав. заочным отделением, работодатели	4 договора	4 договора	4 договора	4 договора	4 договора

5	Участие представителей предприятий и организаций в аттестационных процессах обучающихся	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	10 предприятый	10 предприятый	10 предприятый	10 предприятый	10 предприятый
6	Назначение именных стипендий ОК РУСАЛ успешным обучающимся	ОА «СУБР», Североуральский политехникум	12 чел./120 тыс. руб.	14 чел./140 тыс. руб.	14 чел./140 тыс. руб.	14 чел./140 тыс. руб.	14 чел./140 тыс. руб.
7	Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	20 чел.	30 чел.	40 чел.	50 чел.	60 чел.
8	Организация стажировок мастеров производственного обучения, преподавателей в организациях и предприятиях	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	6 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.
9	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами (олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций, творческих, методических выставок и др.)	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	2 меропрятя	2 меропрятя	2 меропрятя	2 меропрятя	2 меропрятя
10	«Круглые столы» с работодателями «Конкурс-аукцион рабочих мест»	ЦЗ, предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	2 заседания	2 заседания	2 заседания	2 заседания	2 заседания
11	Трудоустройство выпускников	ЦЗ, предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	50 %	60 %	70 %	75 %	80 %
12	Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	Передача оборудования политехникуму				
II. Развитие содержания профессионального обучения и организация учебно-производственного процесса							
1	Организация деятельности педагогов по разработке и корректировке ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами	Зам. директора по УМР, зав. отделениями, зав. по УПР	Методические совещания, курсы повышения квалификации и т.д.				
2	Формирование пакета документов по лицензированию вновь открываемых специальностей и профессий из перечня востребованных профессий ТОП 50	Директор, зам. директора по УМР, СПР, зав. по УПР, зав.отделениями методист	2 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП
3	Реализация ООП СПО ППССЗ: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение; 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Зам. директора по УМР, зав. по УПР, зав.отделениями	Выпуск по 4 ОП	Выпуск по 5 ОП	Выпуск по 6 ОП	Выпуск по 5 ОП	Выпуск по 5 ОП

4	Реализация ООП СПО ППКРС: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки; 21.01.10 Ремонтник горного оборудования; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 43.01.02 Парикмахер Мастер отделочных строительных работ	Зам. директора по УМР, зав. по УПР, зав.отделениями	Выпуск 1 группы	Выпуск 1 группы	Выпуск 2 группы	Выпуск 3 группы	Выпуск 3 группы
5	Организация и проведение Недель по профессии/специальности	Североуральский политехникум, предприятия, организации СГО	7 ОП	8 ОП	9 ОП	9 ОП	9 ОП
6	Организация и проведение I этапа олимпиады профессионального мастерства	Североуральский политехникум, предприятия, организации СГО	6 ОП	7 ОП	8 ОП	9 ОП	9 ОП
7	Участие в окружных и областных олимпиадах профессионального мастерства	Североуральский политехникум, РЦ РПО	2 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
8	Участие в чемпионатах Worldskills	Североуральский политехникум, РЦ РПО	1 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.

III. Материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса

1	Анализ материально-технической оснащенности учебно-производственного процесса по ООП СПО	Директор, зам. директора по УМР, зав. по УПР, зав.отделениями методист	Ежегодный анализ				
2	Формирование заявок на приобретение оборудования, инвентаря, инструментов	Зав. по УПР, зав. УПМ	По реализованным ООП СПО	По реализованным ООП СПО	По реализованным ООП СПО	По реализованным ООП СПО	По реализованным ООП СПО
3	Ремонт УПМ и лабораторий	Предприятия, организации СГО, Североуральский политехникум	Сварочная мастерская	Электромонтажная мастерская	Лаборатория ТО и ремонта автомобилей	Мастерская парикмахера	Мастерская отделочных строительных работ
4	Приобретение учебно-производственного и лабораторного оборудования для УПМ	Североуральский политехникум, предприятия, организации СГО	Текущее финансирование (Сварочная мастерская)	Текущее финансирование (Электромонтажная мастерская)	Текущее финансирование (Лаборатория ТО и ремонта автомобилей)	Текущее финансирование (Учебный кулинарный и кондитерский цех)	Текущее финансирование (Мастерская парикмахера, Мастерская отделочных строительных работ)

IV. Кадровое обеспечение учебно-производственного процесса

1	Организация обучения преподавателей, мастеров производственного обучения работе на современном оборудовании	Поставщики оборудования	1 чел./внебюджет	3 чел./внебюджет	2 чел./внебюджет	4 чел./внебюджет	2 чел./внебюджет
2	Целевая подготовка специалистов	РГПШУ, Североуральский политехникум	1 чел./обл.бюджет	1 чел./обл.бюджет	1 чел./обл.бюджет	1 чел./обл.бюджет	1 чел./обл.бюджет

V. Контрольно-диагностическая деятельность

1	Контроль организации и проведения учебной и производственной практики	Зав. по УПР, зав. заочным отделением	В плановом режиме
2	Разработка контрольно-оценочных средств для дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, экзаменов квалификационных	Зам. директора по УМР, зав. по УПР, зав. заочным отделением, председатели МК	В плановом режиме
3	Формирование фонда оценочных средств степени и уровня освоения обучающимися ООП СПО	Зам. директора по УМР, зав. по УПР, зав. заочным отделением, председатели МК	В плановом режиме
VI. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Организация деятельности по сбору и обработке информации о ходе и результатах учебно-производственной деятельности	Зав. по УПР, методист	Плановый мониторинг

Ожидаемые результаты реализации программы:

- определение перспективных направлений развития Североуральского политехникума;
- выполнение социального заказа на образовательные услуги;
- систематизация учебно-производственной деятельности;
- модернизация материально-технической базы политехникума;
- динамика качественных показателей кадрового состава;
- мотивация педагогов на инновационную деятельность;
- индивидуализация аттестационных процессов;
- сформированность компетенций выпускника;
- сертификация профессиональных достижений обучающихся;
- конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда;
- динамика трудоустройства выпускников;
- успешная социализация обучающихся;
- привлечение финансовых и материальных средств в ОУ.

Оценка эффективности реализации программы:

Эффективность реализации Программы развития содержания образования через учебно-производственную деятельность на 2018-2022 г.г. оценивается по следующим **показателям:**

- реализация заявок предприятий - социальных партнёров на подготовку и переподготовку специалистов;
- формирование контингента обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приёма;
- соответствие созданных нормативно-правовых, организационно-педагогических условий требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, региональным требованиям;
- соответствие уровня подготовки выпускников требованиям работодателей;
- соответствие материально-технической базы УПМ требованиям современного производства;
- кадровая обеспеченность реализации образовательных программ СПО;
- количество участников олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов;
- снижение отсева обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

Система организации управления и контроля исполнения программы

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на педагогических и методических советах, оперативных административных совещаниях.

Контроль исполнения Программы остаётся за директором политехникума, руководителем структурного подразделения.

3.2 Развитие системы профессионального обучения по дополнительным образовательным программам.

Обучение слушателей по программам профессиональной подготовки

Преимущества программ профессиональной подготовки:

- доступность получения профессионального образования;
- краткосрочность профессионального обучения;
- возможность получения профессии без отрыва от производства;
- возможность получения профессии без выезда на другую территорию;
- возможность трудоустройства по освоённой профессии повышения жизненной успешности;
- возможность повышения квалификации или переподготовки;
- возможность привлечения работодателей или представителей работодателей в качестве преподавателей и руководителей учебной практики для реализации программ профессиональной подготовки;
- возможность использования материально-технической базы организаций (предприятий) для проведения учебной практики и квалификационного экзамена.
-

Предоставление профессиональных образовательных услуг любой категории населения по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Программы профессиональной подготовки:	Срок освоения
1.	Электрогазосварщик	3 месяца/480 час
2.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	3 месяца/480 час
3.	Тракторист	3 месяца/480 час
4.	Машинист экскаватора (категории «Е»)	4 месяца/640 час
5.	Машинист экскаватора (категории «С»)	4 месяца/640 час
6.	Токарь	3 месяца/480 час
7.	Столяр	3 месяца/480 час
8.	Плотник	2 месяц/320 час
9.	Стропальщик	1 месяц/162 час
10.	Изготовитель художественных изделий из бересты	1,5 месяца/120 час
11.	Парикмахер	3 месяца/480 час
12.	Повар	2 месяца/320 час
13.	Портной	3 месяца/480 час
14.	Кондитер	2 месяца/320 час
15.	Продавец продовольственных товаров	2 месяца/320 час
16.	Швея	2 месяца/320 час
17.	Штукатур	2 месяца/320 час
18.	Маникюрша	1 месяц/162 час

Планируемый результат (количественные показатели):

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество реализуемых	10	11	12	13	14	15	16

программ профессиональной подготовки (кроме онлайн-курсов)							
Количество реализуемых программ профессиональной подготовки через систему онлайн-курсов	0	0	1	2	3	4	5
Количество слушателей, освоивших программы профессиональной подготовки	224	246	268	291	313	336	358
Количество слушателей, освоивших программы профессиональной подготовки через систему онлайн-курсов	0	0	15	30	45	60	75
Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ	11	13	16	17	18	19	20

Планируемый результат (качественные показатели):

- удовлетворение потребностей различных категорий населения в профессиональных образовательных услугах;
- обеспечение гражданам возможности обучения на протяжении всей жизни для их успешности в условиях современного рынка труда через создание цифровой образовательной среды (системы онлайн-курсов)
- снижение уровня безработицы в Североуральском, Ивдельском и Пелымском городских округах;
- повышение качества профессионального образования с учетом требований работодателей;
- решение проблемы дефицита кадров;
- овладение выпускниками политехникума дополнительными профессиональными компетенциями для их успешного трудоустройства и социализации;
- выполнение заявок работодателей на подготовку квалифицированных рабочих и служащих;
- развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации за счет внебюджетных средств;
- повышение престижа профессиональной образовательной организации.



🚦 Проект «Кванториум-профи»

«Кванториум – профи» - это создание зон общего пользования, каждый из которых представляет уникальное пространство для практических занятий и проектной деятельности детей. Площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацелены на профессиональное самоопределение школьников, подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение новых инновационных идей и технологий.

«Кванториум – профи» - это создание 4-х кванториумов, 3-х высокотехнологичных цехов и лабораторий (общей площадью более 900 кв.м.), каждый из которых представляет уникальное пространство для практических занятий и проектной деятельности детей.

На 1 этаже будут располагаться зоны общего пользования:

- зона отдыха,
- актовый зал,
- медиатека,

на 2 этаже будут созданы 4 кванториума:

- Энерджиквантум,
- Автоквантум,
- Геоквантум,
- Робоквантум,

3 высокотехнологичных цехов:

- hi-tech цех по обработке материалов на высокотехнологичном оборудовании с ЧПУ,
- hi-tech цех по сварке с использованием аргоновой и электродуговой сварки,
- естественнонаучная лаборатория по изучению физики и биологии.

Основной целевой аудиторией являются учащиеся школ города и поселков, дети детских садов и младшего школьного возраста, в том числе дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Кванториум рассчитан на одновременное посещение занятий 120 человек.

В течение года планируется обучение по 7 направлениям, 150 человек, проведение 10 событийных мероприятий, в которых примут участие более 1500 детей и их родителей.

Инвестировано в реализацию проекта 7 млн. руб. в приобретение оборудования и ремонт мастерских. Для реализации проекта планируется привлечение инвестиций ОК РУСАЛ 7 млн руб. Оснащены мастерские современным оборудованием на 20%.

Актуальность проекта

До 2030 года исчезнут 57 профессий, появятся новые перспективные специальности в развивающихся отраслях роботостроения, автоматического управления, IT-технологий, конструирования и роботостроения. Поэтому необходимо создавать условия для развития инженерного мышления у молодежи.

По данным Минобрнауки РФ, более 50% российских школьников занимаются в учреждениях дополнительного образования, однако в научно-техническое творчество вовлечены меньше 5%. Данная тенденция наблюдается и в Североуральском городском округе. По большей части, это вызвано не отсутствием интереса у подрастающего поколения, а, в первую очередь, отсутствием современного оборудования, доступного для широкого круга людей. Поэтому создание Кванториума, оснащенного инновационным оборудованием, доступным для детей, их родителей и всех желающих является актуальным и необходимым направлением развития учреждения среднего профессионального образования.

Создание Кванториума на базе Североуральского политехникума оправдано тем, что имеются просторные помещения для размещения оборудования, вложено порядка 7 миллионов рублей в ремонт мастерских и приобретение современного оборудования. Реализуется проект Уральская инженерная школа для учащихся 10-х классов школ города.

Цель проекта: создать Кванториум как интеграционную площадку профессионального, школьного образования и высокотехнологичных предприятий для развития у молодежи инженерно-технического мышления, изобретательства, научно-технического творчества, 3D-моделирования,

которые будут способствовать профессиональному самоопределению молодежи и воспроизведению инженерно-технических кадров

Задачи проекта:

1. Создание условий для функционирования Кванториума: проведение ремонтных работ, расстановки мебели, установки оборудования;
2. Организация обучения персонала работе на современном оборудовании;
3. Проведение 10 событийных мероприятий для привлечения внимания детей и их родителей к деятельности Кванториума
4. Формирование групп по интересам техническим направлениям: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов; монтаж осветительных электропроводок и оборудования, сварочное дело, углубленное изучение физики и биологии, промышленный дизайн, роботостроение и 3D моделирование и 3D печать.
5. Обеспечение максимального вовлечения в деятельность Кванториума молодежи Североуральского городского округа, более 1500 человек
6. Имиджирование профессий и специальностей, востребованных на рынке труда в соответствии с перспективами развития региона через формирование навыков практической деятельности, проведения показательных занятий, мастер-классов, веб - трансляций.
7. Активизация олимпиадного движения среди молодежи: проведение городских олимпиад, форумов на базе Кванториума, участие в региональных и областных профессиональных олимпиадах и чемпионатах.

Механизмы реализации и ключевые мероприятия проекта

Место реализации мероприятия	Мероприятия	Сроки
	Проведение аукциона на ремонтные работы 7 мастерских, поставку оборудования для оснащения Кванториума и лабораторий. Заключение договоров с подрядчиками	Июль-август 2018 года
Проведение ремонтных работ		Сентябрь 2018- декабрь 2018 года
Геоквантум	Установка ПВХ окон, откосов, подоконника, штукатурка и покраска стен и потолка, установка дверного блока, монтаж радиаторов отопления, установка светильников	
Энерджиквантум	Замена радиаторов отопления, штукатурка и покраска стен и потолка вододисперсионной краской, установка дверного блока	
Робоквантум	Штукатурка и покраска стен и потолка вододисперсионной краской, монтаж светильников, установка ПВХ окон, монтаж радиаторов отопления, покрытие пола линолеумом.	
Автоквантум	Установка ПВХ окон, откосов, подоконника, штукатурка и покраска стен и потолка, установка дверного блока, монтаж радиаторов отопления, установка светильников.	

Естественнонаучная лаборатория	Покраска стен и потолка, монтаж светильников, установка ПВХ окон, монтаж радиаторов отопления, покрытие пола линолеумом.	Декабрь 2018 – февраль 2019
Hi-tech обработка материала	Установка радиаторов отопления.	
Hi-tech сварочные работы	штукатурка и покраска стен и потолка, установка окон ПВХ, монтаж светильников, радиаторов отопления.	
Поставка, монтаж оборудования в дополнение к имеющемуся оборудованию.		
Геоквантум	Приобретение раздаточного пособия «Образцы минералов и горных пород», квадрокоптера с видеокамерой, персональные компьютеры и программное обеспечение, которое позволяет составить геодезические карты местности	
Энерджиквантум	Приобретение учебные места с перфорированными листами (10 мест), учебные пособия и оборудование «Набор электроцепей в быту и на производстве», «Монтаж и наладка цепей тревожной сигнализации»	
Автоквантум	Приобретение типового комплекта учебного оборудования "Система освещения и сигнализации легкового оборудования», виртуальный симулятор вождения, комплект учебной мебели (10 мест).	
Естественнонаучная лаборатория	Микроскопы электронные, комплект лабораторного оборудования (микробиология), датчики для регистратора Эйнштейн по биологии и химии, компьютеры и комплекты учебной мебели (10 мест).	
Hi-tech обработка материала	Модульные столы для выполнения слесарных работ.	
Hi-tech сварочные работы	Комплектные полуавтоматы выпрямители для ручной дуговой сварки, реостаты балластные. Горелки для полуавтоматической сварки. Установка воздушно-плазменной резки, установка для аргонно-дуговой сварки, проволока сварочная, электроды вольфрамовые, стол с вытяжкой (сварочно-зачистной), стол с вытяжкой (сварочно-сборочный), шторы для сварочных работ, рама для сварочных штор, диэлектрический коврик	
Конференц-зал и медиатека	Мультимедийное оборудование, комплекты мебели.	
Проведение событийных мероприятий, таких как «Неделя в Кранториуме», «Детский кинозал», «Выставка технического творчества», «Презентация направления Сити-ферма», «Робоквест», «Мозгобой» и т.д.		Март 2019г. – май 2020 гг.

Планируемые результаты реализации проекта:

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество человек посещающие занятия в квантумах и технических программах	150	160	160	170	170
Количество человек, посетивших событийные мероприятия	1500	1600	1600	1650	1650
Участие учащихся школ в олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, предметных неделях по естественно-научному и техническому направлениям, проводимых в Североуральском политехникуме (человек в год)	60	70	70	70	70
Количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях проекта (предприятий в год)	8	9	9	10	10
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку по овладению современными технологиями сварки, электромонтажных работ, слесарного дела и 3D – моделирования (человек в год)	4	5	5	5	5
Количество публикаций в СМИ о реализации мероприятий программы (публикаций в год)	10	12	12	13	14

Качественные показатели реализации проекта:

Развитие творческих способностей детей. Повышение интереса к научной и технической деятельности, формирование изобретательского продуктивного мышления

Кванториум будет развиваться по пути технического оснащения, будут созданы площадки для сферы ЖКХ и строительства по технологии «Умный дом», «Альтернативные источники энергии». Команда проекта совместно с молодыми увлеченными ребятами будут работать над проектами автоматизации транспортировки, погрузо-разгрузочных работ, изучением природного ландшафта, созданием сити-фермы, осуществлять проектные работы в сфере обработки материалов. Кванториум в перспективе будет оборудован кафе-зоной, зоной для коммуникации с другими кванторианцами в регионах РФ и молодежью других стран для обмена опытом.

На базе Кванториума-профи можно проводить отборочные туры чемпионатов по робототехнике, прикладным квалификациям по инфраструктурным картам, аналогичным чемпионатам **JuniorSkills**, **WorldSkills**, **Робофест**.

Проект «Уральская инженерная школа».

Перспективы дальнейшей реализации проекта:

1.Создание перспективного пространства непрерывного технического образования: детский сад – школа – Североуральский политехникум –ВУЗ–организации и предприятия Североуральского городского округа.

2. Лицензирование новых профессий и специальностей, согласно списка ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от 02.11.2015г. № 831.

Планируемый результат:

№	Планируемый показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество учащихся, прошедших профессиональное обучение по формированию инженерно-технического мышления и профессионального самоопределения с использованием оборудования (человек в год)	45	60	70	70	70	70
2.	Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями, способствующими выбору профессий для горнодобывающей промышленности (человек в год)	762	860	870	880	890	900
3.	Доля выпускников 9,11 классов школ, выбравших обучение по инженерным профессиям, востребованным на рынке труда (%)	35	45	50	55	55	55
4.	Доля учащихся 9 классов, сдающих ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла (человек в год)	65	70	75	80	80	80
5.	Участие учащихся школ в олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, предметных неделях по естественнонаучному и техническому направлениям, проводимых в Североуральском политехникуме (человек в год)	40	50	60	60	60	60
6.	Количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы (предприятий в год)	8	10	12	14	16	18
7.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку по овладению современными технологиями сварки, электромонтажных работ, слесарного дела и 3D – моделирования (человек в год)	4	5	5	5	5	5
8.	Количество публикаций в СМИ о реализации мероприятий программы (публикаций в год)	10	12	15	15	15	15
9.	Количество разработанной программной документации по профессиям «Сварщик», «Слесарь», «Электромонтажник», «Автомеханик»; «Профи-стиль»; предметам «Физика» и «Техническое черчение».	5	6	7	8	9	10

3.3 Развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

Перспективы и ценностные установки в системе воспитания СПО

Согласно Закону об образовании РФ, **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; В данном понятии четко прописаны цели образования.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Во исполнении Стратегии воспитания до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р, ключевыми направлениями развития воспитания до 2025 года являются:

- поддержка семейного воспитания,
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание

Вышеперечисленные направления реализуются во всех учреждениях системы образования Североуральского городского округа.

На планируемый период в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» определены следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности воспитательных установок учреждений общего образования в Североуральском политехникуме.
2. Создание условий для профессионального самоопределения студентов и молодежи.
3. Развитие профессиональных компетенций и повышение мотивации к трудовой, научно-технической деятельности. Формирование активной жизненной позиции.
4. Реализация проектов совместно с социальными партнерами, направленные на повышение конкурентоспособности выпускников СПО.

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач
1.	Преемственность целевых установок учреждений общего образования.	<ul style="list-style-type: none">• реализация стратегии воспитания по 8 направлениям• проведение порядка 120 мероприятий в год,• вовлечение 100% обучающихся
2.	Развитие уникальных направлений	<ul style="list-style-type: none">• сохранение, укрепление и распространение культурного наследия малочисленных народов Манси
3.	Профессиональное самоопределение учащихся школ и студентов	<ul style="list-style-type: none">• реализация профессиональных проб с учащимися 7-8 классов школ города• продолжение профориентационных мероприятий на 1,2 курсах обучения с привлечением работодателей, выпускников, состоявших в профессии
4.	Развитие общекультурных и профессиональных компетенций.	<ul style="list-style-type: none">• Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 7 направлениям: «Эстрадный вокал», «Авторская песня», «Театр студенческих миниатюр», «Школа журналистики», «Общая физическая подготовка», «Робототехника», «Техническое черчение и моделирование»• Программ профессионального обучения в рамках реализации Уральская инженерная школа по 5 программам: «Увлекательная физика», «Автомеханик», «Сварщик», «Электрослесарь», «Слесарь по ремонту горного оборудования»

5.	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие студенческого самоуправления • Содействие в реализации волонтерской деятельности студентов
6.	Реализация проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы для выпускников «Планирование карьеры и поиск работы» совместно с ГКУ «Североуральский центр занятости», 130 человек • Реализация проекта «Молодежная школа бизнеса» совместно с Североуральским фондом предпринимательства – 60 чел. • реализация проекта «Школа социального предпринимательства» совместно с Центром социальных программ ОК РУСАЛ – 20 чел.

Планируемый результат:

№	показатели	Планируемый период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество мероприятий в год	100	110	120	120	120
2.	Количество участников, всего.	892	950	1050	1120	1172
	в том числе:					
	- обучающихся политехникума	342	350	400	420	425
	- учащихся школ города и поселков	550	600	650	700	750
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	7	9	10	12	14
4.	Количество обучающихся, охваченных ДОП	112	120	130	150	160
5.	Количество программ обучения в рамках проекта Уральская инженерная школа	4	5	6	7	8
6.	Количество человек обучающихся по программам УМШ	60	75	90	105	120
7.	Формирование органов студенческого самоуправления, лидерских, волонтерских организаций	2	2	3	4	4

8.	Реализация совместных программ по самореализации выпускников на рынке труда и планированию карьеры	3	3	4	4	5
9.	Количество участников данных программ	60	60	80	80	100

Проведение комплекса мероприятий позволит направить процесс воспитания на формирование личностных, духовно-нравственных качеств, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, формированию их профессиональной мотивации, социальной и гражданской активности, что станет основой для формирования качественно нового кадрового потенциала города и региона.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 1 от «27» сентября 2018 г.