

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Приказ от 15.05.2018 № 241-Ог



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием дистанционных технологий обучения
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения (далее – Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Североуральский политехникум» (далее – учреждение) устанавливает правила организации образовательного процесса в учреждении с использованием дистанционных технологий обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16;
- Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Управления среднего профессионального образования Минобрнауки России от 14.09.2001 г. № 18-52-960 ин/18-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.3. Учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии в полном объеме или частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практики, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся и слушателей, а также для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

1.4. Целью применения дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационной

образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайнуроки, вебинары);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. При использовании дистанционных технологий обучения применяются следующие основные понятия:

- дистанционные технологии обучения – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся, слушателей и педагогических работников;

- обучением с применением дистанционных технологий понимается как процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования образовательного процесса;

- информационные технологии – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники;

- электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения;

- электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

1.7. Обучение с использованием дистанционных технологий в учреждении может осуществляться по отдельным темам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или по образовательной программе в целом.

2. Организация образовательного процесса при дистанционном обучении

2.1. Решение о внедрении и применении дистанционных технологий обучения в образовательном процессе принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

2.2. Процесс обучения с использованием дистанционных технологий обучения может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Использование дистанционных технологий обучения не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающихся, слушателей. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных технологий обучения или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися и слушателями определяется учреждением.

2.3. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения по всем образовательным программам может регламентироваться учебным и индивидуальным планами, учитывающими использование дистанционных технологий обучения. Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающихся или слушателей и учитывает их индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется календарный учебный график с указанием времени, отводимого на

1

выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

2.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения учреждение обеспечивает доступ обучающихся и слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и слушателей с преподавателями.

2.5. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением дистанционных технологий обучения.

2.6. Прием и обучение с применением дистанционных технологий обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в учреждение на текущий год.

2.7. В учебном процессе с применением дистанционных технологий обучения могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы (проекты);
- лабораторные работы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

2.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся и слушателей с применением дистанционных технологий обучения по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающихся, слушателей и дистанционного – посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся и слушателей с применением дистанционных технологий обучения по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации, поступающей от обучающихся и слушателей с применением дистанционных технологий обучения.

2.10. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (офлайн), в синхронном режиме (онлайн) в формате скайпа или вебинара. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

2.11. Учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых преподавателями. При этом допускается введение специфичных для дистанционных технологий обучения видов работ, выполняемых преподавателями.

2.12. Учреждение выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик дистанционных технологий обучения.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения

3.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и(или) электронных носителях и(или) в электронной среде.

3.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

3.3. Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся и слушателей, включая обучение и контроль знаний обучающихся и

слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

3.4. С целью реализации в образовательном процессе дистанционных технологий обучения учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде учреждения.

3.5. Для решения педагогических задач создается программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде. Программно-технический комплекс может включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум и др.

3.6. Все составляющие программно-технического комплекса размещаются в информационной образовательной среде учреждения и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся и слушателю независимо от его места нахождения.

3.7. Материалы, размещенные в цифровом виде, допускается использовать, копировать, цитировать исключительно в некоммерческих целях с соблюдением действующего законодательства.

3.8. Доступ к электронным ресурсам имеют только преподаватели, административный и учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся и слушатели учреждения.

3.9. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий обучения обеспечивают:

- преподаватели, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в образовательном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.10. Учреждение организует обучение и повышение квалификации административных работников, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных технологий обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

3.11. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий обучения обеспечивается существующими техническими средствами:

- персональными компьютерами в учебных кабинетах;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионным программным обеспечением.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 7 от «15» 05 2018 г.

 Берсенева Е.А.