

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО

«Североуральский политехникум»

Приказ

от 16.09.2015 № 408-09



Жукова Р.Л. Жукова
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Североуральский политехникум»

1. Общие положения

- 1.1. Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
- 1.2. Основная цель создания КУМО – предоставить обучающемуся полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины/ профессионального модуля. При этом, помимо непосредственного обучения, задачами преподавателя являются:
 - оказание консультационных услуг;
 - текущая оценка образовательных результатов;
 - итоговая оценка образовательных результатов;
 - мотивация обучающихся к самостоятельной работе.
- 1.3. КУМО является обязательной частью рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля.
- 1.4. КУМО разрабатывается преподавателем по преподаваемой дисциплине/ профессиональному модулю, предоставляется на рассмотрение на заседании научно-методического совета учреждения. КУМО, прошедшее утверждение на уровне научно-методического совета рекомендуется к применению преподавателем и тиражированию обучающимся.

2. Содержание комплексного учебно-методического обеспечения

- 2.1. Содержание КУМО включает ряд элементов, обеспечивающих полноценное усвоение учебного материала соответствующее требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям.
- 2.2. Структурные элементы КУМО:

- **Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины/профессионального модуля или ее/его части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.
- **Учебное пособие** – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. **Основные** разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса; лекции; учебные пособия для лабораторно-практических занятий; учебные пособия по курсовому и дипломному проектированию и др.
- **Курс лекций (авторский)** – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Курс лекций может дополняться такими подразделами как: глоссарий (справочник, словарь); хрестоматия; учебники и учебные пособия, разработанные педагогами ОУ.
- **Конспект лекций (авторский)** – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.
- **Методические рекомендации** могут включать:
 - советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля;
 - описание последовательности действий обучающегося, или «сценарий изучения учебной дисциплины или профессионального модуля»;
 - рекомендации по использованию материалов КУМО;
 - рекомендации по работе с литературой;
 - советы по подготовке к экзамену (зачету);
 - разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.

3. Учебно-методические материалы комплексного учебно-методического обеспечения

- 3.1. **Учебно-методические материалы (УММ)** комплексного учебно-методического обеспечения классифицируют по следующим видам занятий: лекции, практические занятия, курсовые / выпускные квалификационные работы.
- 3.2. В состав **УММ лекционного курса** могут включаться:
- учебники, разработанные преподавателями ОУ, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
 - тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины или профессионального модуля) для самоконтроля обучающихся;
 - списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующим учебной дисциплине или профессиональному модулю).
- 3.3. **УММ семинарских/ практических занятий** могут включать:
- а) методические указания по подготовке семинарских/практических занятий в печатном или электронном виде, содержащие:
 - план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
 - краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие обучающемуся ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на

- семинарском/практическом занятии, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы обучающегося в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
 - тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на семинарских / практических занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method);
- б) методические указания для преподавателей, ведущих семинарские/практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых обучающимся, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа;
- в) рабочие тетради для обучающихся, включающие в себя задания, контрольные вопросы, тесты и пр. по всему курсу УД/ПМ.

3.4. УММ лабораторных работ могут включать:

- а) методические указания по подготовке лабораторных работ в печатном или электронном виде, содержащие:
- план проведения работ с указанием последовательности рассматриваемых тем работ, объема часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
 - краткие теоретические и УММ по каждой лабораторной работе, позволяющие обучающимся ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на лабораторной работе, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
 - вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимые для целенаправленной работы обучающегося в ходе подготовки к лабораторной работе;
 - тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на лабораторных работах;
- б) методические указания для преподавателей, ведущих лабораторные работы, определяющие методику проведения работ, порядок решения задач, предлагаемых обучающимся.

3.5. УММ по курсовой работе (проекту), входящие в состав КУМО, включают:

- тематику курсовых работ (проектов);
- методику выполнения курсовой работы (проекта), включающую описание исходных данных по курсовой работе (проекту), порядок выполнения расчетной части работы, методику анализа полученных результатов, порядок оформления пояснительной записки по курсовой работе (проекту);
- методические рекомендации для преподавателей, руководящих курсовой работой (проектом), определяющие методику проведения занятий и консультаций, порядок защиты курсовой работы (проекта);
- толковый словарь терминов.

3.6. УММ по дипломной работе (проекту) включают:

- тематику дипломных работ (проектов);
- методику выполнения дипломной работы (проекта), включающую технологический и социальный разделы, порядок выполнения расчетной части;
- методические рекомендации для преподавателей, руководящих дипломной работой (проектом);
- методические рекомендации для экспертов-консультантов социального блока, определяющие методику проведения консультаций по правовому, экономическому и экологическому блокам и графической части дипломных

- работ (проектов);
- порядок защиты дипломной работы (проекта).

4. Деятельность преподавателей по разработке и применению комплексного учебно-методического обеспечения

- 4.1. Обязательной деятельностью преподавателей по освоению основных профессиональных образовательных программ является:
- описание последовательности действий обучающегося при изучении учебной дисциплины или профессионального модуля;
 - план проведения занятий с указанием последовательности тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающимися;
 - методические рекомендации по проведению лабораторных работ;
 - методические рекомендации по проведению практических занятий;
 - методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов);
 - методические рекомендации по выполнению и защите дипломных работ (проектов).
- 4.2. Творческая деятельность преподавателей по освоению основных профессиональных образовательных программ включает:
- методические рекомендации по работе с литературой;
 - методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену;
 - методические рекомендации по работе с тестовыми заданиями;
 - методические рекомендации по выполнению домашних заданий.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 1 от 16.09.2015г.

Л.А. Твереская Е.А.